



Llawlyfr



Ysgol Llanbedrog



2021-22



Ysgol Llanbedrog,
Llanbedrog,
Pwllheli,
Gwynedd.
LL53 7NU

Ffôn (01758)740631

manonhafowen@gwynedd.llyw.cymru
mowen@ysgolllanbedrog.cymru

PENNAETH - Mrs Manon Haf Owen B.A

Annwyl Rieni,

Mae'r Llawlyfr hwn yn cynnig ychydig o wybodaeth am yr ysgol i rieni, disgyblion a darpar-rieni a disgyblion.

Mae'r ysgol yn gymuned hapus a gofalgar, ble ymdrechwn yn galed i hyrwyddo twf addysgol a moesol y disgyblion. Rhoddwn bwyslais cryf ar gyswllt agos gyda phob teulu a gweithredwn bolisi o ymateb i broblemau neu anawsterau drwy eu trafod gyda'r rhieni. Ein nod yw creu amgylchfyd ac awyrgylch lle gall y disgybl dyfu, datblygu ac aeddfedu i ddod yn unigolyn hyderus, yn ymwybodol o les eraill, ac yn aelod cyfrifol o'r gymdeithas yn ogystal â chynnig addysg flaenllaw o safon uchel sydd yn adlewyrchu gofynion y Llywodraeth Cymru, yr Awdurdod, y gymdeithas a'r unigolyn.

Yn Ysgol Llanbedrog rydym yn darparu cyfleoedd i'r disgyblion ehangu eu diddordebau a dod yn ymwybodol o'r byd o'u cwmpas. Mae hyn yn eu datblygu yn unigolion dibynadwy, hyderus a chrwn, cyfan. Cynhaliwn amgylchedd hapus sy'n meithrin disgyblion bywiog, brwdfrydig a llawn diddordeb, sydd nid yn unig â hyder yn eu gallu eu hunain ond sydd hefyd yn gweld pwysigrwydd mewn bod yn ystyriol o eraill sydd o'u cwmpas. Wedi'r cyfan, mae disgyblion hapus yn dysgu yn well.

Mae cynnydd datblygiad addysgol y disgyblion yn cael ei fonitro'n agos er mwyn gallu rhoi'r cymorth a'r anogaeth ychwanegol fel sydd ei angen. Rydym yn credu bod disgyblion yn dysgu orau pan fydd y cartref a'r ysgol yn gweithio gyda'i gilydd. Partneriaeth yw addysg rhwng yr ysgol a'r rhieni er budd y disgyblion. Mae dylanwad a chefnogaeth rhieni a theulu estynedig yn amhrisiadwy yn natblygiad cymdeithasol ac addysgol eich disgybl. Edrychwn ymlaen at gydweithio gyda chi.

Nid yw'r Llawlyfr hwn yn holl gynhwysfawr ac mae'n bosibl y bydd newidiadau yn digwydd na ellir eu rhagdybio. Gobeithio y gwelwch y Llawlyfr yn ganllaw defnyddiol.

Yn gywir

Manon Haf Owen

STAFF YR YSGOL

Mae staff yr ysgol i gyd yn gweithio i sicrhau bod y disgyblion yn gallu cael y profiadau gorau posibl yn eu bywyd ysgol. Dyma'r staff sy'n llunio ein tîm cyfeillgar yn Ysgol Llanbedrog:

Pennaeth/Athrawes Blwyddyn 5 a 6
Dirprwy Bennaeth /Athrawes Blwyddyn 3 a 4
Athrawes Blwyddyn 1 a 2
Athrawes Blwyddyn Meithrin a Derbyn
Cymhorthydd Cyfnod Sylfaen
Cymhorthydd Cyfnod Sylfaen
Cymhorthydd
Cymhorthydd ADY
Cymhorthydd ADY

Mrs Manon Haf Owen
Mrs Gwyneth Lloyd Jones
Mrs Catrin Elain Hall
Mrs Sian Angharad Elfryn/Miss Sera Jones
Mrs Lyn Davies
Mrs Mair Jones
Miss Eleri Haf Williams
Mrs Emma Marie Evans
Mrs Llinos Enlli Moore

Cogyddes
Clerc pres cinio
Arolygwyr Clwb Brechwast ac Amser cinio
Goruchwyliwr Amser cinio
Uwch-oruchwyliwr Amser Cinio:

Mrs Susan Pritchard
Mrs Elen Jones
Ms Iona Squires
Mrs Rosemary Roberts
Athrawes/Cymhorthydd ar ddyletswydd

Gofalwr

Mr Chris Pritchard

LLYWODRAETHWYR YR YSGOL

Mae'r Corff Llywodraethu'n yn gweithio gyda'r staff a'r Awdurdod Lleol i gynorthwyo'r ysgol i ddarparu'r addysg, gofal a phrofiadau orau bosibl ar gyfer yr holl ddisgyblion. Cynhelir cyfarfod o'r corff llawn ddwywaith y tymor a'r is-banelau yn rheolaidd. Gan fod rôl Llywodraethwyr yn cynyddu ac yn cymhlethu yn flynyddol, mynychant hyfforddiant perthnasol a dod ar deithiau addysgu i weld a thrafod gwahanol agweddau o fywyd yr ysgol. Cyflwynir Adroddiad Blynyddol i'r Rhieni yn nhymor yr Hydref a chynnigir hyd at dri cyfarfod y flwyddyn i rieni.

ENW

Ms Alaw Ceris
Mrs Miriam Grant
Mr James Evans
Mr Ian Goronwy Williams
Ms Emily Young
Mr Andrew Parry
Cyng. Angela Russell
Miss Gwenllian Hughes
Mrs Gwyneth Lloyd Jones
Mrs Manon Haf Owen

SWYDDOGAETH

Cadeirydd
Is-Gadeirydd

CYNRYCHIOLI

Rhieni
Rhieni
Cymunedol
A.A.LI
Rhieni
Cymunedol
A.A.LI
Cyngor Cymuned
Athrawon
Pennaeth (cyfetholedig)

Mr Iwan Hughes

Clerc

Gellir cysylltu gyda'r Cadeirydd drwy'r Pennaeth yn yr ysgol .

TREFNIADAETH YR YSGOL

Mae Ysgol Llanbedrog yn ysgol gynradd ddyddiol, ddwyieithog, gyd-addysgol. Pedwar dosbarth sydd yn yr ysgol.

2 x **Cyfnod Sylfaen** - Mrs Sian Angharad Elfryn a Mrs Catrin Elain Hall
2 x **Cyfnod Allweddol 2** - Mrs Gwyneth Lloyd Jones a Mrs Manon Haf Owen

Derbyn Disgyblion i'r Ysgol

Derbynnir disgyblion yn llawn amser ym mis Medi yn dilyn eu penblwydd yn bedair oed ac am 2 awr y bore yn 3 oed. Mae hyn yn unol â pholisi'r Awdurdod Addysg.

Dylai unrhyw riant sy'n dymuno i'w disgybl gael ei dderbyn i'r ysgol gysylltu'n uniongyrchol â'r Adran Addysg yng Nghaernarfon, sef gyda:

Owain Dewi Hughes, Swyddog Gwybodaeth, Addysg, Cyngor Gwynedd, Caernarfon, Gwynedd.
01286 679904, owaindewihughes@gwynedd.llyw.cymru

Oriau Dysgu

- Mae'r oriau dysgu yn 24 awr yr wythnos i'r disgyblion llawn amser a 10 awr i'r disgyblion Meithrin.
Sesiynau y bore 9:00 - 12:00 o'r gloch
9:00 - 11:00 i'r disgyblion Meithrin
Sesiwn y prynhawn 1:00 - 3:15
- Ni ddylai disgyblion gyrraedd yr ysgol cyn 8:50am, onibai eu bod yn mynychu'r Clwb Gofal neu'r Clwb Brecwast.
- Dylai'r disgyblion gyrraedd yr ysgol yn brydlon. Byddant yn cael eu cofnodi fel "hwyr" os byddant yn cyrraedd ar ôl 9.00 a.m, a bydd y gwersi eisioes wedi cychwyn.
- Nid oes hawl gan ddisgybl i adael tir yr ysgol heb ganiatâd a heb i oedolyn ei gyrchu.
- Unwaith mae disgybl wedi ei drosglwyddo i riant/warchodwr, mae'r cyfrifoldeb amdanynt yn trosglwyddo i'r person sydd wedi dod i'w nôl.
- Yn swyddogol, bydd yr athrawon yn gyfrifol am bob disgybl 10 munud cyn dechrau a 10 munud wedi oriau'r ysgol.

Amser Chwarae

Fel arfer, mae amser chwarae rhwng 10:30 a 10:50 yn y bore a 2:05 a 2:20 yn y prynhawn a cheir cyfle i chwarae amser cinio hefyd. Mae'r disgyblion yn chwarae ar yr iard neu'r cae chwarae, yn dibynnu ar y tywydd. Yn ystod amser chwarae gwlyb, mae'r disgyblion yn aros yn eu dosbarthiadau, ond parheir i roi egwyl iddynt o'u gwaith.

- Caiff disgyblion ddod â ffrwyth i'r ysgol ar gyfer ei fwyta ganol y bore. Ni chaniateir fferins, siocled na chreision, na diod heblaw am ddŵr yn unol â chanllawiau Ysgolion Iach Gwynedd a 'Blas Am Oes' Llywodraeth Cymru.
- Annogwn y disgyblion i ddod a photel o ddwr hefo nhw i'r ysgol bob dydd a'i chadw yn y dosbarth.
- Mae cyfle i'r disgyblion gael diod **llefrith** ganol y bore. Mae hwn am ddim i ddisgyblion y Cyfnod Sylfaen ond yn 50c yr wythnos i ddisgyblion Cyfnod Allweddol 2. Rhaid talu ymlaen llaw, ar School Gateway am y llefrith

Amser Mynd Adref

Cofiwch adael i'r ysgol, ac i'ch plentyn, wybod os bydd newid yn eich trefniadau arferol ar gyfer nôl eich plant o'r ysgol.

Os bydd teuluoedd yn chwalu, ac un rhiant yn cael gofal am y disgyblion, mae'n bwysig ein bod yn cael gwybod am y trefniadau i osgoi sefyllfa annifyr.

AMDDIFFYN A DIOGELU DISGYBLION

Fel rhan o'n gweithdrefnau Amddiffyn Disgyblion, mae gan holl staff yr ysgol gyfrifoldeb i adnabod arwyddion o gamdriniaeth neu esgeulustod posibl, a chyfeirio eu pryderon ymlaen. Dylid cysylltu hefo'r Pennaeth os oes unrhyw bryder, neu gyda person cyswllt os oes honiadau Amddiffyn Disgyblion yn gysylltiedig â'r Pennaeth.

Y person dynodedig Amddiffyn Disgyblion yn yr ysgol hon yw Manon Haf Owen
Y dirprwy berson dynodedig yw Gwyneth Lloyd Jones.

Personau cyswllt eraill yw:

- Emily Young (Llywodraethwr Dynodedig)
- Delyth Wyn Griffiths (07977504344) (Swyddog Diogelu Disgyblion Cyngor Gwynedd)
- Gwasanaethau Cymdeithasol CyferiadauDisgyblion@gwynedd.gov.uk (01758 704455).

DAMWEINIAU A MEDDYGINAETHAU

Gofalir am unrhyw ddisgybl sy'n mynd yn sâl yn yr ysgol neu'n cael damwain, a'i gysuro. Os bydd ein cymorthyddion cyntaf yn ei ystyried yn angenrheidiol, byddwn yn cysylltu â chi ac yn gofyn i chi ddod i gasglu eich disgybl. Am y rheswm hwn, mae'n hanfodol bod yr ysgol yn cael gwybod pe bai eich manylion cyswllt yn newid neu fod unrhyw anghenion meddygol penodol gan eich disgybl. Cedwir cofnodion damweiniau ar ffeil, ac anfonir slip damwain adref i esbonio'r hyn sydd wedi digwydd.

Mewn achos brys lle na ellir dod i gysylltiad â rhiant bydd y Pennaeth yn gweithredu'n ôl y galw. Mae aelodau o staff yr ysgol wedi derbyn yr hyfforddiant Cymoth Cyntaf priodol.

Pe bai ar eich disgybl angen moddion yn ystod y diwrnod ysgol cysylltwch ag aelod o staff. Ni all athrawon roi ffisig/tabledi i unrhyw ddisgybl heb fod y ffurflenni angenrheidiol wedi eu llenwi.

TREFNIADAU IECHYD, LLES A DIOGELWCH

Mae diogelwch y disgyblion, y staff ac ymwelwyr yn cael blaenoriaeth gennym. Mae'r llywodraethwyr yn sicrhau diogelwch yr adeilad ac eiddo'r ysgol.

- Mae gennym nifer o bolisiau manwl sydd yn cael eu dilyn yn ofalus, a dilynnw ganllawiau Cyngor Gwynedd a Llywodraeth Cymru.
- Mae asesiadau o risg yn cael eu paratoi i sicrhau fod gweithgareddau'r ysgol mor ddiogel â phosibl.
- Mae Panel Adeiladau'r Llywodraethwyr a Swyddogion Adeiladau'r Cyngor yn cynnal arolwg rheolaidd o'r adeiladau o ran cyflwr a diogelwch.
- Cynhelir dril tân yn dymhorol.
- Mae gennym system i ganiatâu mynediad i ymwelwyr i'r ysgol a pholisi goruchwylio sydd yn cyd-fynd â'r gofynion.

CLWB GOFAL A CHLWB BRECWAST

Mae cyfle i bob disgybl yn yr ysgol fod yn rhan o'n Clwb Gofal a'n Clwb Brecwast, sydd yn cael ei gynnal yn neuadd yr ysgol. Mae'r ddarparaieth hon ar gael bob diwrnod ysgol a rhaid cofrestru a thalu ymlaen llaw ar School Gateway.

8:10-8:35 i'r Clwb Gofal (£1.00 y dydd), i'w dalu ymlaen llaw ar School Gateway.

8:35-8:50 i'r Clwb Brecwast (am ddim) i gael sudd ffrwythau, grawnfwyd a thôt i frecwast.

GWISG YSGOL - i'w harchebu gan Gwmni Brodwaith

Mae gennym wisg ysgol swyddogol. Er nad oes gorfodaeth ar ddisgyblion i'w gwisgo, teimlir bod gwisg ysgol yn arwain at feithrin balchder yn yr ysgol ac ymdeimlad o berthyn ac annogwn bawb i'w gwisgo.

Gellir prynu siwmperi a chrysau polo gyda logo'r ysgol arnynt gan gwmni Brodwaith; www.brodwaith.co.uk, 01690 770393 or admin@brodwaith.co.uk.
Neu, gellir gwisgo rhai heb logo'r ysgol o unrhyw siop arall.

- Crys polo gwyn neu goch
- Siwmpwr, cardigan neu hwdi goch
- Sgert/trowsus/ trowsus cwta ddu neu lwyd
- Ffrog haf goch a gwyn
- Esgidiau cyfforddus, addas i redeg a chwarae

Mae'n hanfodol, rhag cymysgu dillad, fod enwau disgyblion wedi eu nodi yn eglur ar bob dilledyn.

Mae pob disgybl angen esgidiau chwaraeon, trowsus cwta a chrys-T ar gyfer addysg gorfforol, ddwywaith yr wythnos. Am resymau hylendid, ni ddylent wisgo'r dillad hyn i ddod i'r ysgol yn y bore, ond newid iddynt am y wers ac yna newid i'w dillad arferol ar ddiwedd y sesiwn.

Os yw'r disgyblion am wisgo clustdlysau, rhaid sicrhau mai rhai 'stud' yn unig fyddant yn eu gwisgo.

Disgwyliwn i blob plenty sydd â gwallthir, glymu ei wallt neu gwallt yn ôl i ddod i'r ysgol, er diogelwch a glanweithdra.

CINIO YSGOL

Mae'r ysgol darparu prydau ysgol danteithiol ac iachus ar gyfer ein disgyblion bob dydd. Cost gyfredol cinio ysgol yw £2.50 y dydd. Rhaid talu ymlaen llaw ar School Gateway. Ni dderbynir arian parod.

Mae prydau am ddim ar gael i bob disgybl o deuluoedd sy'n derbyn Cynhaliath Incwm neu Lwfans Ceisio Gwaith. Mae'r ffurflen sydd ei hangen i hawlio'r hawliad hwn ar gael o'r Cyngor. Noder fod holl ddata cinio ysgol yn cael ei gasglu gan yr AALL.

Mae'n well gan rai disgyblion ddod â'u cinio eu hunain i'r ysgol. Gan ein bod yn rhan o Gynllun Ysgolion Iach Gwynedd ac yn dilyn canllawiau'r Llywodraeth, bwyd a diod iach yn unig a ganiateir yn y bocsus bwyd, dim diod ffisi na fferins. Gweler ein gwefan ysgol am ganllawiau Llywodraeth Cymru.

Mae'r holl ddisgyblion yn bwyta'u cinio ar y cyd yn neuadd yr ysgol rhwng 12:00 a 12:30.

BYW'N IACH

Mae'r ysgol yn dilyn canllawiau diweddaraf y Llywodraeth ynglyn â 'Byw'n Iach'. Cewch fwy o wybodaeth ym mholisi llawn yr ysgol neu wefan yr ysgol.

PRESENOLDEB AC ABSENOLDEB

Mae gofyn statudol i ysgolion gadw cofnod manwl o bresenoldeb disgyblion a phob absenoldeb a gwnawn hyn drwy system Sims.

Dylid cysylltu â ni cyn 9.00 a.m. (trwy ebost neu alwad ffôn) os na fydd disgybl yn dod i'r ysgol. Mae hyn y hollbwysig o ran sicrhau diogelwch pob disgybl sydd yn yn ein gofal, ac i ni fod yn gwybod pam fod disgybl yn absennol.

Os nad yw disgybl yn bresennol ar gyfer sesiwn, cânt eu marcio'n absennol. Yn unol â gofynion y Llywodraeth mae'n rhaid i bob ysgol ddsbarthu absenoldebau mewn un o ddwy ffordd:

- **absenoldebau awdurdodedig**—hefo rheswn dilys, yn cynnwys salwch neu apwyntiadau meddygol.
- **Absenoldebau anawdurdodedig**—heb eu hesbonio neu heb reswm dilys

Mae gwybodaeth am bresenoldeb yr ysgol yn cael ei chadw'n electronig gan yr AALI ac y cael eu monitro. Gall Swyddogion Lles Addysg ymweld â chartrefi unrhyw rieni yr ystyrir bod ffigurau presenoldeb eu disgybl yn bryder i'r Ysgol a'r AALI.

Mae'n bosibl caniatâu hyd at ddeg diwrnod ysgol y flwyddyn i wyliau teuluol, er fod hyn, wrth gwrs yn amharu ar addysg disgybl. Rhaid gwneud cais ysgrifenedig i'r Llywodraethwyr am hyn, drwy gyflwyno ffurflen gais berthnasol i'r pennaeth o leiaf mis cyn y gwyliau.

Presenoldeb Yr Ysgol 2019-20 (amherthnasol oherwydd Covid-19)

Presenoldeb
Absenoldeb gydag Awdurdod
Absenoldeb heb Awdurdod

Targed presenoldeb y llywodraethwyr yw 95.5%

GOFAL BUGEILIOL

Rhoddir pob disgybl yng ngofal athrawes, ond ceisia'r staff cyfan ymorol am les yr holl ddisgyblion.

Mae'r ysgol hon yn annog disgyblion i fod yn hunan-ddisgybledig, yn gyfrifol ac i barchu eraill. Hyderwn y cawn gefnogaeth rhieni yn hyn o beth.

Mae Canllawiau'r Adran Addysg a rhai'r Llywodraeth yn ei gwneud yn glir bod gan ysgolion ran bwysig i'w chwarae i warchod disgyblion rhag cam-driniaeth. Mae'n gyfrifoldeb arnom ddatgan unrhyw bryder am ddisgybl i'r Swyddog Lles Addysg a'r Gwasanaethau Cymdeithasol.

Mae Polisiâu Defnyddio Grym Rhesymol, Ymddygiad, Amddiffyn Plant a Gwrth-fwlio cyfredol ar gael yn yr ysgol ac ar ein gwefan.

CYD-ADDOLI

Yn unol â'r gofynion statudol, mae'r disgyblion yn cymryd rhan mewn gweithred ddyddiol o addoli (myfyrio a diolch). Nid yw'r ysgol hon yn dal cysylltiad ffurfiol ag unrhyw enwad crefyddol. O bryd i'w gilydd, bydd yr athrawon yn arwain addoliad neu bydd ymwelwyr yn dod megis ein Ficer lleol.

Gellir gwneud trefniadau ar gyfer disgyblion nad yw eu rhieni am iddynt fynychu'r sesiynau cyd-addoli neu astudiaethau cyffelyb drwy lythyr i'r pennaeth.

Mae copi o'r Polisi Cyd-addoli ar gael yn yr ysgol ac ar ein gwefan.

Y SEFYLLFA IEITHYDDOL

Credwn bod gan holl ddisgyblion yr ysgol hon hawl i dyfu yn ddinasyddion dwyieithog. Parchwn famiaith pob disgybl, a cheisiwn eu hannog i ddatblygu eu hyfredded yn eu hail iaith, boed honno yn Gymraeg neu'n Saesneg.

Mae nodau ieithyddol yr ysgol hon yn unol â nodau Polisi Dwyieithog Awdurdod Addysg Gwynedd.

Gweithredir y polisi drwy:

- sicrhau yn y dosbarth Meithrin/Derbyn, trwy ddarpariaeth a threfniadaeth bwrpasol a sensitif, y rhoddir sylfaen gadarn yn y Gymraeg i bob plentyn, er mwyn ei alluogi i gyrraedd y nod o ddwyieithrwydd llawn maes o law.
- adeiladu ym Mlynnyddoedd 1 a 2 ar y sylfaen a osodwyd i'r Gymraeg drwy addysg Feithrin, cadarnhau a datblygu mamiaith y disgybl o ddysgwyr Gymraeg
- yng Nghyfnod Allweddol 2, cadarnhau a datblygu Cymraeg a Saesneg pob disgybl yn eu holl agweddau goddefol a gweithredol, er mwyn sicrhau eu bod yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu'n rhwydd a hyderus yn y ddwy iaith pan yn trosglwyddo i'r ysgol uwchradd.

Y Gymraeg yw iaith gyfathrebol yr ysgol hon. Fe'i defnyddir

- yng ngweinyddiad dydd i ddydd yr ysgol
- fel iaith tu allan i sesiynau dysgu
- fel iaith amser egwyl a chinio
- fel iaith cyngherddau, gwasanaethau a chyflwyniadau i gynulleifdaoedd amrywiol

Y Gymraeg yw prif iaith cyfrwng y dysgu, fe'i defnyddir i gyflwyno a chofnodi ar draws y cwricwlwm.

Cyflwynir y Saesneg yn raddol ar ddiwedd y Cyfnod Sylfaen ac yna cynyddir ei ddefnydd yn gyson trwy Gyfnod Allweddol 2 i gyflwyno a chofnodi, fel y gall pob disgybl ei ddefnyddio'n hwylus.

Ysgol naturiol Gymraeg yw Ysgol Llanbedrog ac mae'r staff a'r disgyblion yn ymdrechu'n galed i gadw naws ac awyrgylch Gymreig yr ysgol. Ni ddylai'r rhai ohonoch sydd â'ch disgyblion yn rhan o sefyllfa ddwyieithog am y tro cyntaf deimlo dan fygythiad na theimlo nad ydych chi'n perthyn. Efallai nad ydych chi'n siarad Cymraeg, er bod llawer o rieni'n penderfynu dysgu'r iaith, ond gobeithiwn y byddwch yn parchu'r awyrgylch ieithyddol sy'n bodoli yma, awyrgylch sy'n cyfoethogi cymaint ym mhob ystyr ar brofiadau dysgu'r disgyblion. Parchwn eich hawl chi i ddefnyddio'r iaith a ddewisir gennych, ac i'r diben hwnnw, byddwch yn derbyn gohebiaeth ddwyieithog o'r ysgol.

Pan ddaw **hwyrddyfodiad**, o Flwyddyn 2 ymlaen, i'r ysgol, h.y. disgybl nad yw'n siarad Cymraeg o gwbl, cynigir cwrs brys o dymor yng Nghanolfan Iaith Llanybi. Mae cyfleoedd hefyd i ddisgyblion fynd yno i loywi eu Cymraeg a dod yn fwy rhugl. Yno, bydd y disgybl yn rhan o grŵp dysgu bychan yn cael ei addysgu gan arbenigwyr mewn dysgu Cymraeg fel ail iaith. Yn ystod y tymor byddant yn dilyn y cwricwlwm ysgol arferol yn ogystal â chael dysgu Cymraeg. Cludir y disgyblion i'r Ganolfan yn rhad ac am ddim. <http://canolfannau-iaith-gwynedd.cymru/>

Fel pob ysgol arall yng Ngwynedd, dilynwn egwyddorion Siarter Iaith Gwynedd sydd yn hybu'r defnydd naturiol o'r Gymraeg ym mhob rhan o fywyd yr ysgol.

Rydym wedi ennill Gwobr Aur!!!

Os dymunwch wybodaeth am ddysgu Cymraeg i Oedolion cysylltwch â'r neu ewch i wefan <https://dysgucymraeg.cymru/>



YR YSGOL A'R CARTREF

Ymfalchiwn yn yr ysgol hon yn ein perthynas gadarnhaol gyda rhieni a gwarchodwyr. Credwn yn gryf fod partneriaeth hapus ac agored rhwng yr ysgol a'r cartref yn holl bwysig. Dim ond wrth i'r cartref a'r ysgol gyd-weithio y gallwn helpu pob disgybl i wneud y gorau o'i alluoedd a'i adnoddau.

Arwyddir **Cytundeb Cartref Ysgol** sydd yn nodi cyfrifoldebau a dyletswyddau'r ysgol, gan y rhieni, disgybl a'r pennaeth sydd yn pwysleisio'r cydweithio fydd yn arawin at yr addysg, y gefnogaeth a'r ofal orau posibl i bob disgybl i sicrhau pob chwarae teg a chyfle i lwyddo.

Teimlwn ei bod yn hollbwysig fod rhieni yn gallu trafod gwahanol faterion gyda'r pennaeth a'r athrawon dosbarth, ar amser sydd yn gyfleus. Yn wir, anogir rhieni i gysylltu i drefnu apwyntiad os oes unrhyw fater y dymunir ei drafod.

Yn ogystal, caiff rhieni hefyd gyfleoedd ffurfiol deirgwaith y flwyddyn i weld y gwaith a wneir yn yr ysgol, a derbyn adroddiad lawn ar ddiwedd tymor yr haf er mwyn rhoi syniad i'r rhieni am gynnydd eu disgyblion dros y flwyddyn academaidd.

Gan fod barn a safbwyntiau rieni yn bwysig i ni, rhannwn holiaduron achlysurol i dderbyn adborth mwy ffurfiol gennych, ac yna yn rhannu'r cafnyddiadau.

Trosglwyddo Gwybodaeth i Rien

Rhoddir gwybodaeth am weithgareddau sydd i ddod mewn Digwyddiadur rheolaidd, ac bydd adegau pan fyddwn yn anfon gwybodaeth trwy lythyr, ebost i hysbysu rhieni am ddiwyddiadau'r ysgol. Gofynnir yn garedig i chwi ddarllen pob gohebiaeth yn ofalus os gwelwch yn dda.

Mae ein **Gwefan Ysgol** yn llawn o wybodaeth berthnasol i rieni. Rhannwn wybodaeth drwy ein cyfrif **Facebook** (Ysgol Llanbedrog). Ebostiwn, anfonwn negeseuon testun a defnyddiwn **Teachers2Parents**. Mae'r ffyrdd hyn yn rai hwylus iawn o gysylltu.

Cyfeillion Ysgol Llanbedrog

Grwp sydd wedi ei sefydlu yn yr ysgol ers rhai blynyddoedd yw'r Cyfeillion.

Yn fuan ar ddechrau blwyddyn ysgol, cynhelir Cyfarfod Blynyddol y Cyfeillion. Mae croeso i bob un sydd yn ymwneud â'r ysgol fod yn aelodau o'r gymdeithas hon. Nod y gymdeithas yw codi arian i brynu adnoddau fydd yn datblygu, atgyfnerthu a hyrwyddo addysg y disgyblion, a dyfnhau'r berthynas sy'n bodoli rhwng staff, rhieni a phawb arall sy'n ymwneud â'r ysgol.

Rydym yn ddiolchgar iawn i'r Cyfeillion am eu hymroddiad, cefnogaeth a'u gwaith caled yn ystod y flwyddyn. Mae **pob** disgybl sydd yn Ysgol Llanbedrog yn elwa yn fawr o'u gwaith caled.

Dogfennau

Mae gan rieni hawl i wneud cais i'r ysgol i gael golwg ar nifer o ddogfennau megis polisiau yr Awdurdod Addysg, polisiau a nodau Cwricwlaid y Corff Llywodraethu, adroddiadau Estyn ar yr ysgol, meysydd llafur a chynlluniau gwaith ac adroddiad blynyddol i rieni. Mae amryw o'r rhain ar gael i'w darllen ar wefan yr ysgol.

GWAITH CARTREF

Rhagair

Mae Polisi Gwaith Cartref yr ysgol yn cyflwyno canllawiau ar gyfer gosod, cwblhau ac ymateb i waith cartref. Gobeithir, trwy gydweithrediad a'r rhieni y bydd y gwaith cartref yn helpu i godi safonau addysgol a chyfoethogi'r cwricwlwm. Sicrheir bod y gwaith yn amrywiol, o fewn gallu'r disgybl ond eto'n ymestynnol ac yn ddiddorol.

Mae copi o'r Polisi Gwaith Cartref ar gael yn yr ysgol ac ar ein gwefan.

Yr angen am waith cartref:

- Mae gwaith cartref yn fodd o sicrhau bod disgybl yn meithrin yr hyder i weithio'n annibynol tu allan i sefyllfa'r dosbarth /ysgol.
- Yn aml, mae'n atgyfnerthu'r gwaith a wneir ar lawr y dosbarth.
- Mae'n gyfle i'r rhieni gymryd rhan weithredol yn addysg y disgyblion
- Mae'n fodd o ehangu cwricwlwm y disgyblion.
- O dro i dro gall disgybl dderbyn gwaith ychwanegol er cael cefnogaeth neu ganolbwyntio ar agwedd arbennig o'r gwaith. Gobeithir cael cydweithrediad llwyr y cartref ac anogaeth i'r disgybl i wneud y gwaith.

Gosod a dychwelyd gwaith cartref

- Fel rheol gosodir gwaith cartref ar dydd Gwener a disgwylir i bawb ei dychwelyd ar y dydd Mawrth canlynol. Disgwylir i bob disgybl gadw at y diwrnod hwn gan fod yr athrawon yn gofalu bod digon o amser yn cael ei roi i gwblhau'r gwaith.
- Os yw gwaith cartref yn hwyr - dylai'r disgybl ddod â nodyn yn egluro rheswm dilys am hyn.
- Cedwir cofnod yn yr ysgol.

Ymateb i waith cartref

- Mae ymateb yr athrawon i'r gwaith cartref yn amrywio yn ôl y math o waith a osodir ac ar y wybodaeth a gasglwyd e.e. prawf - sillafu neu dablau, marcio gwaith ysgrifenedig neu cynnal trafodaeth yn y dosbarth.

Safon y gwaith cartref

- Dylai pob gwaith cartref fod yn adlewyrchiad o ymdrech gorau pob disgybl. Ni fydd gwaith blêr a brysiog yn cael ei dderbyn. Gall athrawes ofyn i ddisgybl ail-wneud y gwaith nes bod y safon yn dderbyniol.

Rhieni

- Disgwylir i rieni roi pob cynhaliaeth i'r disgyblion a'u hannog i wneud y gwaith gorau posibl.
- Dylid sicrhau mai gwaith y disgybl sydd yn cael ei gyflwyno!
- Anogir rhieni i gysylltu â'r ysgol os cyfyd unrhyw anawsterau.
- Disgwylir i bob disgybl roi cynnig ar y tasgau hyd eithaf eu gallu.
- O dro i dro gall disgybl dderbyn gwaith ychwanegol er cael cefnogaeth neu ganolbwyntio ar agwedd arbennig o'r gwaith. Gobeithir cael cydweithrediad llwyr y cartref ac anogaeth i'r disgybl i wneud y gwaith.

DARLLEN GARTREF

Gan fod darllen yn rhan hynod bwysig yn natblygiad addysgol disgybl, mae gennym Gynllun Darllen Gartref lle y gofynnwn i rieni ddarllen gyda'r disgyblion yn rheolaidd a chadw cofnod o'r hyn y mae disgybl wedi ei ddarllen mewn llyfryn arbennig. Gwerthfawrogn eich cyfraniad yn y llyfryn wythnosol.

Mae ymarfer darllen ychydig bach yn ddyddol gyda'ch disgybl yn gwneud gwahaniaeth mawr.

SUT Y GALLAF HELPU I HYBU ADDYSG FY MHLENTYN?

Gosodir rhai canllawiau yma ynglyn â'r math o bethau yn fras y gall rhiant ddysgu i ddisgyblion a fydd yn eu galluogi i roi cymorth ychwanegol i'w disgybl yn yr ysgol.

Meithrin

- Dysgu lliwiau
- Cyfri i 10
- Lliwio yn daclus
- Adnabod rhai llythrennau a rhifau
- Gafael mewn pensel yn gywir
- Gwneud lluniau
- Sgwrsio am ddigwyddiadau'r dydd
- Darllen iddynt yn rheolaidd
- Canu caneuon
- Edrych ar raglenni Cymraeg Cyw

Dosbarth Derbyn

- Adnabod llythrennau a rhifau
- Cyfrif hyd at 20
- Cyfri fesul 10
- Ffurio llythrennau a rhifau yn gywir
- Ysgrifennu geiriau a brawddegau syml
- Dysgu dyddiau'r wythnos
- Darllen geiriau syml a llyfrau iddynt yn rheolaidd
- Bwyta hefo cylllell a fforc
- Edrych ar raglenni Cymraeg Cyw

Blwyddyn 1 a 2

- Gwybod tablau 2,3,5 a 10
- Adio a thynnu yn eu pen hyd at 20
- Cyfrif hyd at 100
- Dweud yr amser (ar yr awr, hanner awr wedi a chwarter wedi ac i.)
- Ymarfer darllen yn rheolaidd
- Ysgrifennu brawddegau
- Sgwrsio yn y Gymraeg a'r Saesneg

Blwyddyn 3 a 4

- Gwybod tablau 2,3,4,5, 6 a 10 o leiaf
- Dweud yr amser ar gloc analog
- Ysgrifennu ffurfiau Cymraeg a Saesneg; e.e llythyr, stori dyddiadur ...
- Trafod a sgwrsio gan fynegi barn yn synhwyrol yn y ddwy iaith.
- Ymarfer darllen a thrafod yn rheolaidd.

Blwyddyn 5 a 6

- Gwybod tablau i gyd at 10×10 erbyn tymor cyntaf Blwyddyn 5.
- Ysgrifennu ffurfiau Cymraeg a Saesneg, e.e storiâu, llythyr, erthygl heb fawr o gangymeriadau sillafu, ac yn cynnwys paragraffau
- Trafod a sgwrsio yn hyderus yn y ddwy iaith gan ddefnyddio iaith gywir, geirfa dda gan fynegi barn a safbwynt yn glir.
- Ymarfer darllen testunau estynedig a thrafod yn rheolaidd.

Mae ymarfer darllen ychydig bach yn ddyddol gyda'ch disgybl yn gwneud gwahaniaeth mawr.

ETHOS AC YMDDYGIAD

Yn Ysgol Llanbedrog credwn fod safon uchel o ymddygiad ac ethos cadarnhaol yn holl-bwysig ar gyfer cyflwyno addysg o'r ansawdd orau ac ar gyfer rhoi sgiliau bywyd positif i'r disgyblion. Mae cwrteisi, parch, moesgarwch ac ystyriaeth o eraill, ynghyd â hunan-ddisgyblaeth yn agweddau pwysig o addysg disgybl ac nid ydym yn derbyn unrhyw fath o fwlio. Mae copïau o'n Polisi Gwrth-fwlio ar gael yn yr ysgol ac ar ein gwefan.

- Dilynw'n egwyddorion cynllun Webster-Stratton, sydd yn cael ei annog gan Gyngor Gwynedd. Mae yn canolbwyntio ar ganmol ymddygiad da ac atgoffa'r disgyblion yn rheolaidd o'r Rheolau Aur.
 - Mae ein hystafelloedd dosbarth yn lleoedd prysur ac atyniadol fel bod y disgyblion yn mwynhau
 - dysgu, yn gweithio'n galed ac yn ymddwyn yn dda.
 - Credwn mewn amddiffyn hawliau dysgu a diogelwch pob un o'r disgyblion.
 - Pe bai disgybl yn methu dilyn y Rheolau Aur ac yn ymddwyn mewn ffordd sydd yn amharu ar eraill mae gennym gamau pendant y byddwn yn eu dilyn, a gall arwain at ddefnyddio'r Gadair Dawel i ymdawelu, a meddwl am achos a chanlyniad.
- Mae copi o'n Polisi Ymddygiad ar gael yn yr ysgol ac ar ein gwefan.

Ymfalchiwn fod yr ysgol yn gymdeithas o unigolion sydd yn gofalu am ei gilydd.

CODI TÂL AM WEITHGAREDDAU

O bryd i'w gilydd, gofynnwn am gyfraniadau gwirfoddol tuag at gost rhai gweithgareddau ysgol, megis teithiau addysgol a chludiant i wersi yn y ganolfan hamdden. Gan ein bod yn awyddus i gynig cyfleoedd i'r disgyblion ddysgu y tu allan i adeilad yr ysgol, rydym yn eithriadol o ddiolchgar am gefnogaeth barhaus rhieni. Mae'r cyfraniadau yn caniatâu i ni gynllunio ymweliadau a gweithgareddau cyffrous na fyddem yn gallu eu cynnig i'r disgyblion heb y cyfraniadau. Adolygir y Polisi Ymweliadau yn flynyddol gan y llywodraethwyrac mae copi ar gael yn yr ysgol ac ar ein gwefan. Ni eithrir unrhyw ddisgybl o weithgareddau ar sail amharodrwydd neu anallu i gyfrannu'n wirfoddol.

GWERSI OFFERYNNOL

Mae cyfle i'r disgyblion o Flwyddyn 3 ymlaen gael gwersi offeryn. Yn anffodus, rhaid codi ffî am y gwersi (mae gostyngiad i rai ar Gymorth Incwm). Trefnir hyn yn Nhymor yr Haf wrth gynllunio ymlaen at fis Medi. Rhaid i rieni arwyddo cytundeb am flwyddyn o wersi gyda Gwasnaeth Cerdd, Galeri, Caernarfon.

CHWARAEON

Ar brynhawniau Gwener, mae grwpiau o ddisgyblion yr ysgol yn mynychu gwersi yng Nghanolfan Hamdden Dwyfor, Pwllheli er mwyn derbyn profiadau corfforol amrywiol. Yr ysgol sydd yn talu am ddefnyddio'r ganolfan ac am yr hyfforddwyr. Ond, gofynnwn yn garedig am gyfraniad o £1.70 y disgybl i dalu am gostau'r bws. Ni ellir parhau â'r trefniant hwn heb y cyfraniadau hyn. Caiff y ddarpariaeth hon ei hadolygu yn flynyddol. Bydd pob disgybl o Derbyn i Flwyddyn 6 yn cael cyfle i fynd yn ystod pob blwyddyn addysgol.

Rhown gryn werth ar weithgareddau corfforol a'u cyfraniad i ddatblygiad corfforol, addysgol, cymdeithasol ac emosiynol pob disgybl. Ceisiwn ddarparu amrywiaeth eang o weithgareddau i ymateb i ddiddordebau pob disgybl.

Yn ogystal â'n gwersi Addysg Gorfforol mae cyfle i ddisgyblion Blwyddyn 1-6 i ymaelodi â'r Urdd, sydd yn cyfarfod ar ôl ysgol ar ddyddiau Mawrth. Trwy hyn ceir cyfleoedd i gymeryd rhan mewn gweithgareddau cyfeillgar a chystadleuol amrywiol yn unigolion.

Y CWRICWLWM

Cynllunir y gwersi a addysgir yn yr ysgol mewn perthynas â gofynion y **Cyfnod Sylfaen a Cyfnod Allweddol 2, Cwricwlwm Cenedlaethol Dyfodol Llwyddiannus, Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd, Fframwaith Cymhwysedd Digidol a'r Maes Llafur Addysg Grefyddol** a gytunir yn lleol.

Nod yr ysgol yw cyflwyno cwricwlwm a fydd yn galluogi ein disgyblion i :

- * ddatblygu'r sgiliau elfennol—siarad, gwranddo, darllen, ysgrifennu, rhifedd a meddwl.
- * gael y cyfle i astudio a dehongli'r amgylchedd a datrys problemau
- * ddatblygu agweddau cymdeithasol hapus ac iach
- * dderbyn profiadau cyfoethog ac amrywiol
- * drin T.G.Ch yn hyderus.

Gelwir y cwricwlwm a ddilynir gan ddisgyblion oedran Meithrin a Derbyn, **Y Cyfnod Sylfaen a Chwricwlwm Iaith a Mathemateg**. Yn y Cyfnod Sylfaen mae'r ffocws ar ddarparu'r cyfleoedd i ddisgyblion ddatblygu eu sgiliau drwy ysgogi gweithgareddau chwarae strwythuredig sy'n cael eu gwau i'r profiadau dysgu.

Mae'r cwricwlwm ar gyfer y disgyblion hŷn, a adnabyddir fel **Cwricwlwm**, yn cynnwys Mathemateg, Cymraeg, Saesneg, Gwyddoniaeth, Technoleg, y Dyniaethau (Hanes, Daearyddiaeth ac Addysg Grefyddol) a'r celfyddydau mynegiannol (Celf, Drama, Cerddoriaeth, Dawns ac Addysg Gorfforol). Mae'r gwersi yn y pynciau hyn yn cael eu cynllunio ar y cyd â'r **Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd, Fframwaith Cymhwysedd Digidol a'r Fframwaith Sgiliau** sy'n sicrhau bod ein disgyblion yn datblygu'r pedair sgil allweddol o Lythrennedd, Rhifedd, Meddwl a T.G.Ch.

Mae croeso i rieni weld dogfennau sydd yn ymwneud â'r Cwricwlwm yn yr ysgol ond iddynt wneud trefniadau rhesymol â'r Pennaeth i wneud hynny.

Y CYFNOD SYLFAEN

Blwyddyn Meithrin, Derbyn, 1 a 2

Mae'r Cyfnod Sylfaen yn gosod pwyslais mawr ar ddatblygu'r disgyblion mewn sgiliau a dealltwriaeth, lles personol, cymdeithasol, emosiynol, corfforol a deallusol er mwyn datblygu'r disgybl cyfan. Meithrinir agweddau cadarnhaol at ddysgu fel y bydd y disgyblion yn mwynhau ac am barhau â'u haddysg am gyfnod hirach. Megir hunan-barch a hunan-hyder i arbrofi, ymchwilio, dysgu pethau newydd a ffurfio perthynas newydd ag eraill. Darperir cyfleon i arsylwi a meithrin sgiliau mynegiannol a chreadigol i annog eu datblygiad fel unigolion. Cyflwynir gweithgareddau awyr agored er mwyn i'r disgyblion gael profiad ymarferol o ddatrys problemau go iawn mewn agweddau fel mathemateg a gwyddoniaeth, a dysgu am gadwraeth a chynaliadwyedd

Sut bydd y disgyblion yn dysgu?

Mae'r Cyfnod Sylfaen yn gosod pwyslais mawr ar ddisgyblion yn dysgu trwy wneud. Dylai disgyblion ifanc gael mwy o gyfle i ennill profiad ymarferol trwy chwarae a chymryd rhan mewn gweithgareddau yn hytrach na thrwy gwblhau ymarferion mewn llyfrau. Er enghraifft, dylai mathemateg fod yn fwy ymarferol er mwyn i ddisgyblion weld sut mae problemau'n cael eu datrys a pha mor bwysig yw mathemateg yn eu bywydau bob dydd. Rhoddir pwyslais ar ddatblygu sgiliau siarad a gwranddo'r disgyblion, a fydd yn gosod sylfaen gadarn i ddatblygu sgiliau darllen ac ysgrifennu. Dylid rhoi mwy o bwyslais ar sut mae pethau'n gweithio a dod o hyd i ffyrdd gwahanol o ddatrys problemau.

Mae'r Cyfnod Sylfaen yn cael ei ddatblygu o dan y **Saith Maes Dysgu**:

DATBLYGIAD PERSONOL, CYMDEITHASOL A LLES

Mae'r maes hwn o ddysgu yn canolbwyntio ar y disgyblion yn dysgu amdanynt eu hunain, a'u perthynas gyda phlant ac oedolion eraill. Anogir hwy i ddatblygu eu hunan-barch, eu credoau personol a'u gwerthoedd moesol. Mae'r Cyfnod Sylfaen yn cefnogi hunaniaeth ddiwylliannol pob disgybl, i ddathlu gwahanol ddiwylliannau a chynorthwyo disgyblion i adnabod ac ennill ymwybyddiaeth gadarnhaol o'u diwylliant eu hunain ac un eraill. Cefnogir y disgyblion i ddod yn feddylwyr a dysgwyr hyderus, hyfedr ac annibynnol.

SGILIAU IAITH, LLYTHRENNEDD A CHYFATHREBU

Mae'r maes dysgu hwn yn canolbwyntio ar y disgyblion yn cael eu trochi mewn profiadau a gweithgareddau ieithyddol. Mae eu sgiliau'n datblygu drwy siarad, cyfathrebu a gwrando. Anogir hwy i gyfathrebu eu hanghenion, eu teimladau a'u meddyliau ac ailadrodd profiadau. Bydd rhai disgyblion yn cyfathrebu drwy gyfrwng ar wahân i leferydd. Mae'r disgyblion yn cyfeirio at eu bwriadau drwy ofyn cwestiynau, mynegi barn, adweithio i sefyllfaoedd a gwneud dewisiadau drwy amrywiaeth o gyfryngau. Anogir hwy i wrando ar eraill ac ymateb iddynt. Maent yn cael cyfleoedd i ddewis a defnyddio deunyddiau darllen, yn deall confensiynau argraff a llyfrau, a rhoddir iddynt ystod eang o gyfleoedd i fwynhau gwneud marciau ac ysgrifennu.

DATBLYGIAD MATHEMATEGOL

Mae'r maes dysgu hwn yn canolbwyntio ar ddisgyblion yn datblygu eu sgiliau, eu gwbyodaeth a'u dealltwriaeth o fathemateg drwy ddatblygu sgiliau rhesymu, rhif, Mesur, Geometreg, Algebra a Data. Maent yn defnyddio rhifau yn eu gweithgareddau dyddiol ac yn datblygu ystod o dulliau hyblyg ar gyfer gweithio'n ymenyddol gyda rhif, er mwyn datrys problemau o amrywiaeth o gyd-destunau, gan symud i ddefnyddio dulliau mwy ffurfiol o weithio a chofnodi pan fyddant yn barod yn ddatblygiadol. Maent yn ymchwilio i briodoleddau siâp ac yn trefnu, cyfateb, dilyniannu a chymharu gwrthrychau a chreu patrymau a pherthynas. Maent yn defnyddio iaith fathemategol briodol i esbonio'u rhesymu dysgu gan defnyddio'r Gymraeg a chyfathrebu yn Gymraeg orau y gallant. Datblygir sgiliau drwy gyfathrebu mewn ystod o weithgareddau plaserus ac ymarferol a gynllunir a defnyddio ystod o ysgogiadau sy'n adeiladu ar wybodaeth a phrofiadau blaenorol y disgyblion a'u cynyddu. Defnyddir profiadau llafar y disgyblion i ddatblygu eu sgiliau darllen. Maent yn gwrando ar ystod o ysgogiadau, yn cynnwys deunyddiau clyweledol a meddalwedd rhyngweithiol T.G.Ch.

GWYBODAETH A DEALLTWRIAETH O'R BYD

Mae'r maes dysgu hwn yn canolbwyntio ar ddisgyblion yn profi'r gair cyfarwydd drwy ymholi ac ymchwilio. Rhoddir profiadau i ddisgyblion sy'n cynyddu eu chwilfrydedd am y byd o'u hamgylch a dechrau deall digwyddiadau, pobl a lleoedd y gorffennol, pethau byw a'r gwaith y mae pobl yn ei wneud. Maent yn dysgu arddangos gofal, cyfrifoldeb, pryder a pharch tuag at bopeth byw a'r amgylchedd. Maent yn dysgu mynegi eu syniadau, eu barn a'u teimladau eu hunain, gyda dychymyg, creadigrwydd a sensitifrwydd.

DATBLYGIAD CORFFOROL

Mae'r maes hwn o ddysgu yn canolbwyntio ar ddatblygiad corfforol y disgyblion. Mae brwdfrydedd ac egni ar gyfer symud yn cael ei hybu'n barhaus drwy eu cynorthwyo i ddefnyddio'u cyrff yn effeithlon, drwy annog ymwybyddiaeth ofodol, cydbwysedd, rheoli a chydlynu a datblygu sgiliau symudol a llawdriniol. Anogir y disgyblion i fwynhau gweithgaredd corfforol a chysylltir eu synnwyr datblygiadol o hunaniaeth yn agos â'u hunan-ddelwedd, eu hunan-werth a'u hyder. Cyflwynir i'r disgyblion gysyniadau iechyd, hylendid a diogelwch a phwysigrwydd diet, gorffwys, cwsg ac ymarfer.

DATBLYGIAD CREADIGOL

Mae'r maes dysgu hwn yn canolbwyntio ar ddisgyblion yn datblygu ar eu dychymyg a'u creadigrwydd drwy'r cwricwlwm. Ysgogir eu chwilfrydedd naturiol a'u tueddiad i ddysgu gan brofiadau synhwyrol bob dydd. Mae'r disgyblion yn ymrwmo mewn gweithgareddau creadigol, dychmygus a mynegiannol mewn, celf, crefft, cyllunio, cerddoriaeth, dawns a symudiad.

DWYIEITHRHYDD AC AML-DDIWYLLIANNOL

Ni fydd yn rhaid i ysgolion sydd ar hyn o bryd yn datblygu 'Sgiliau Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu' drwy gyfrwng y Gymraeg addysgu'r elfen ddwyieithog o'r Fframwaith ond mae'r disgyblion yn cael cyfleoedd i ddysgu am ddiwylliannu ac arferion gwahanol yn y byd a dysgu parchu eraill.

CWRICWLWM CENEDLAETHOL 2008

Blwyddyn 3, 4, 5 a 6

Yng Nghyfnod Allweddol 2, bydd y dysgwyr yn adeiladu ar y sgiliau, y wybodaeth a'r ddealltwriaeth a gaffaelwyd yn ystod y Cyfnod Sylfaen drwy ddilyn Cwricwlwm 2008, y Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd 2013 a'r Fframwaith Sgiliau.

IAITH CYMRAEG A SAESNEG

Llafaredd / Darllen / Ysgrifennu

Gwneir cynnydd trwy raglen gyfunol o lafaredd (siarad a gwranddo yn Saesneg), darllen ac ysgrifennu. Cyflwynir profiadau a chyfleoedd i'r dysgwyr sy'n cydblethu gofynion yr adrannau Sgiliau ac Ystod yn y rhaglenni astudio. Daw'r dysgwyr yn siaradwyr hyderus, cydlynol sy'n ennyn diddordeb, gan weithio fel unigolion ac fel aelodau grwp. Bydd eu profiadau yn cynnwys cael cyfleoedd i gymryd rhan mewn gweithgareddau drama a chwarae rôl. Maent yn datblygu i fod yn wrandawyr gweithgar sy'n barod i ymateb mewn ystod eang o sefyllfaoedd. Drwy'r cyfnod allweddol, maent yn profi ystod fwyfwy eang o destunau anodd, er mwynhad ac er gwbyodaeth, er mwyn iddynt allu datblygu i fod yn ddarllenwyr rhugl ac effeithiol. Deuant yn ysgrifennwyr cymwys, gan ysgrifennu'n glir ac yn gydlynol mewn amryw o ffurfiau ac at wahanol ddibenion. Maent yn meithrin mwy o ddealltwriaeth o'r angen i addasu eu llafar a'u hysgrifennu i gydweddu â'r diben a'r gynulleidfa. Maent yn gweithio'n fwyfwy manwl gywir ac yn dechrau myfyrio a gwerthuso wrth ystyried eu cyraeddiadau eu hunain a chyraeddiadau eraill.

MATHEMATEG

Sgiliau: Datrys problemau, Cyfathrebu yn fathemategol, Rhesymu yn fathemategol
Ystod: Datblygu Ymresymu Rhifyddol, Sgiliau Rhif , Mesur, Geometreg, Algebra a Data

Maent yn parhau i ddatblygu agweddau cadarnhaol at fathemateg ac yn ymestyn eu meddwl drwy ddatrys problemau mathemategol, cyfathrebu a rhesymu'n fathemategol gan ddefnyddio cyd-destunau ar draws yr ystod gyfan o fathemateg, ar draws y cwricwlwm ac fel y bo'n gymwys i broblemau o fywyd go-iawn.

Maent yn estyn eu defnydd o'r system rif, gan symud o gyfri'n ddibynadwy i gyfrifo'n rhugl gyda'r pedwar gweithrediad rhif, gan gynnwys yng nghyd-destun arian, er mwyn datrys problemau rhifiadol. Maent yn ceisio datrys problemau drwy ddefnyddio dulliau mathemateg pen cyn defnyddio unrhyw ddull arall ac yn defnyddio dulliau cyfrifo ysgrifenedig sy'n briodol i'w lefel dealltwriaeth. Maent yn datblygu strategaethau amcangyfrif ac yn eu cymhwyso i wirio cyfrifiadau, rhai ysgrifenedig ac ar gyfrifiannell. Maent yn archwilio amrywiaeth helaeth o siapiau a'u priodweddau ac, yng nghyd-destun mesurau, yn defnyddio ystod o unedau ac offer ymarferol yn fwyfwy manwl-gywir. Maent yn casglu, cynrychioli a dehongli data at amryw o ddibenion. Maent yn dewis, trafod, esbonio a chyflwyno eu dulliau a'u rhesymu gan ddefnyddio ystod gynyddol o iaith, diagramau a siartiau mathemategol.

GWYDDONIAETH

Sgiliau: Cyfathrebu, Ymholiad—cynllunio, datblygu a myfyrio

Ystod: Cyd-ddibyniaeth organebau, Y Ddaear gynaliadwy,

Sut mae pethau'n gweithio

Dylai'r disgyblion ddatblygu eu sgiliau trwy astudiaeth o Gyd-ddibyniaeth organebau, Y Ddaear gynaliadwy a Sut mae pethau'n gweithio. Addysgir y dysgwyr i berthnasu eu sgiliau, eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth wyddonol i gymwysiadau gwyddoniaeth mewn bywyd bob dydd, gan gynnwys materion cyfredol. Addysgir hwy i gydnabod bod modd gwerthuso syniadau gwyddonol trwy gyfrwng gwybodaeth a gasglwyd o arsylwadau a mesuriadau. Mae'r dysgwyr yn cael eu hannog i reoli eu dysgu eu hunain a datblygu strategaethau dysgu a meddwl sy'n briodol i'w haeddfedrwydd drwy archwilio ac arbrofi. Dylid eu haddysgu i werthfawrogi safbwyntiau pobl eraill a bod yn ddinasyddion lleol cyfrifol.

Cyflwynir gweithgareddau sy'n meithrin chwilfrydedd a chreadigrwydd yn ogystal â bod yn ddi-ddorol, pleruser, perthnasol a heriol i'r dysgwr. Caiff y disgyblion gynnig, archwilio a rhannu syniadau, ac estyn, mireinio a chymhwyso eu sgiliau, eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth mewn sefyllfaoedd newydd gan neilltuo amser ar gyfer meddwl, trafod â chyfoedion a myfyrio.

TECHNOLEG GWYBODAETH

Sgiliau: Darganfod a dadansoddi gwybodaeth, Creu a throsglwyddo gwybodaeth

Addysgir y disgyblion sut i ddefnyddio T.G.Ch yn gyfforddus, yn ddiogel ac yn gyfrifol, gan ystyried y peryglon yn eu gweithgareddau. Maent yn creu ac yn cyfathrebu gwybodaeth ar ffurf testun, delweddau a sŵn yn defnyddio ystod o galedwedd a meddalwedd T.G.Ch. Maent yn rhannu ac yn cyfnewid gwybodaeth yn ddiogel drwy ddulliau electronig ac yn cynhyrchu modelau neu efelychiadau i ofyn ac ateb cwestiynau. Mae'r disgyblion yn dysgu darganfod a dethol gwybodaeth addas ac fel y maent yn datblygu yn dysgu ffurfio barn syml am y ffynonellau gwybodaeth.

Mae gan y disgyblion fynediad i nifer sylweddol o liniaduron, ac mae bwrdd gwyn rhyngweithiol yn cael ei ddefnyddio yn rheolaidd yn y dosbarth.

DYLUNIO A THECHNOLEG

Sgiliau: Dylunio, Gwneud- bwyd, defnyddiau hyblyg ac anhyblyg, systemau a rheoli

Addysgir y disgyblion i wneud cynhyrchion syml drwy gyfuno sgiliau dylunio a gwneud gyda'u gwybodaeth a'u dealltwriaeth eu hunain, yn aml mewn modd sy'n cefnogi eu dysgu mewn meysydd eraill, ac sydd wedi ei gynllunio i gynorthwyo i ddatblygu eu dealltwriaeth o fyd gweithgynhyrchu. Cânt eu hannog i fod yn greadigol ac yn arloesol wrth ddylunio a gwneud gan sicrhau ar yr un pryd eu bod yn ymwybodol o faterion sy'n ymwneud â chynaliadwyedd a'r amgylchedd yn yr unfed ganrif ar hugain.



HANES

Sgiliau: Ymwybyddiaeth gronolegol, Gwybodaeth a dealltwriaeth hanseyddol, Dehongliadau o hanes, Ymholi hanesyddol, Trefnu a chyfathrebu

Ystod: Astudio, Cynnal, Gofyn ac ateb cwestiynau

Drwy hanes mae ein disgyblion yn dysgu am bobl, digwyddiadau a lleoedd arwyddocaol, o'r gorffennol diweddar ac o bell yn ôl. Maent yn cael profiadau sy'n gwneud hanes yn ddiddorol, arwyddocaol ac yn rhywbeth i'w fwynhau.

Maent yn dysgu am newid a pharhad yn eu hardal eu hunain, yng Nghymru a thu draw drwy brofiadau sydd yn arwyddocaol sy'n creu chwilfrydedd a mwynhâd. Mae ein disgyblion yn defnyddio gwahanol ffynonellau gwybodaeth i'w cynorthwyo i ymholi i'r gorffennol ac yn dysgu cymharu cyfnodau â'i gilydd. O dro i dro byddwn yn trefnu ymweliadau â lleoedd o ddiddordeb hanesyddol, yn lleol ac ymhellach draw.

DAEARYDDIAETH

Sgiliau: Lleoli lleoedd, amgylcheddau a phatrymau, Deall lleoedd, amgylcheddau a phrosesau, Ymchwilio, Cyfathrebu

Ystod: Astudio, Gwneud, Gofyn ac ateb cwestiynau, Cyfathrebu

Mae daearyddiaeth yn datblygu ac yn ysgogi diddordeb dysgwyr mewn lleoedd ac yn y byd o'u cwmpas ac yn meithrin ymdeimlad o ryfeddod am leoedd a'r byd o'u cwmpas. Trwy astudio eu hardal eu hunain yng Nghymru, y byd ehangach, amgylcheddau a digwyddiadau gwahanol yn y newyddion, mae y dysgwyr yn datblygu eu dealltwriaeth o sut mae lleoedd a pham y maent yn newid. Trwy weithgareddau ymarferol a gwaith ymchwil eu hunain yn yr ystafell ddosbarth ac yn yr awyr agored, mae'r dysgwyr yn datblygu sgiliau i gasglu a gwneud synnwyr o wybodaeth, defnyddio mapiau, meddwl yn greadigol a rhannu syniadau trwy drafodaeth. Mae daearyddiaeth yn darparu cyfleoedd i'r dysgwyr ystyried materion pwysig am eu hamgylchedd, a chydabod sut mae pobl o bob cwr o'r byd wedi'u cysylltu â'i gilydd. Annogir y disgyblion i ddeall pwysigrwydd cynaliadwyedd, datblygu pryder gwybodus am ansawdd eu hamgylchedd, a chydabod eu bod yn ddinasyddion byd-eang.

ADDYSG GREFYDDOL

Sgiliau: Ymdrin â'r cwestiynau sylfaenol, Archwilio creadoau, dysgeidiaethau ac arfer(ion) crefyddol, Mynegi ymatebion personol

Ystod: Y byd -dechreuad a phwrpas bywyd, y byd naturiol a

phethau byw Profiad dynol- hunaniaeth ddynol, ystyr a phwrpas bywyd,

perthyn, awdurdod a dylanwad, perhwasoedd a chyfrifoldeb, taith bywyd

Chwilio am ystyr— anfaterol / ysbrydolgybodaeth a phrofiad a'r anfaterol / ysbrydol

Yng Nghyfnod Allweddol 2, mae addysg grefyddol yn meithrin diddordeb a rhyfeddod

dysgwyr o'r byd a'r profiad dynol. Mae hyn yn eu hysgogi i ofyn ac ymchwilio cwestiynau

dwn sy'n ymwneud â'u profiadau personol, crefydd a bywyd yn gyffredinol. Trwy

weithgareddau ysgogol ymarferol ac archwilio crefydd yn eu cymdogaeth yng Nghymru, ym

Mhrydain ac yn y byd ehangach, mae'r dysgwyr yn datblygu sgiliau ac yn gasglu gwybodaeth

a fydd yn eu cynorthwyo i feddwl yn greadigol am gwestiynau crefyddol a moesol sylfaenol a

rhannu syniadau trwy drafod. Mae datblygu gwybodaeth am grefydd(au) a chydabod

pwysigrwydd crefydd ym mywydau pobl yn helpu datblygu goddefgarwch a pharch, a dylai

helpu meithrin agweddau cyfrifol mewn cymdeithas leol a byd-eang. Trwy gyfranogi'n

weithredol bydd y dysgwyr yn archwilio dimensiynau ysbrydol a moesol i'w cynorthwyo wrth

iddynt chwilio am ystyr a phwrpas. Bydd y dysgwyr yn mynegi eu teimladau a'u barnau eu

hunain, adnabod sut y gall eu gweithrediadau effeithio ar eraill, cydnabod bod safbwyntiau

pobl eraill yn wahanol i'w safbwynt nhw a myfyrio ar eu persbectifau eu hunain ar fywyd, a'u

haddasu fel y bo'n briodol.

Yn unol â gofynion statudol, mae'r disgyblion yn cymryd rhan mewn gweithred ddyddiol o

addoli, unai mewn gwasanaeth ysgol-gyfan, neu fesul dosbarth.

CERDDORIAETH

Sgiliau: Perfformio, Cyfansoddi, Gwerthuso

Ystod: Perfformio, Cyfansoddi, Gwerthuso

Mae addysg am gerddoriaeth yn galluogi dysgwyr i ymwneud â cherddoriaeth a mwynhau

creu cerddoriaeth. Trwy gymeryd rhan weithredol mewn perfformio, cyfansoddi a

gwerthuso, bydd dysgwyr yn datblygu eu sensitifrwydd i gerddoriaeth a'u dealltwriaeth

ohoni. Mae'r disgyblion yn datblygu sgiliau cerddorol sy'n ymwneud â rheoli, trin a

chyflwyno sain. Yng Nghyfnod Allweddol 2, mae'r sgiliau hyn yn cynnwys canu, chwarae

offerynnau ac ymarfer; creu cerddoriaeth yn fyrfyfyr, cyfansoddi a threfnu cerddoriaeth;

a gwrandao ar gerddoriaeth a'i gwerthuso. Mae'r disgyblion yn dysgu gwella eu gwaith

perfformio, cyfansoddi a gwerthuso trwy ddatblygu a defnyddio'u meddwl a'u sgiliau

cyfathrebu, a dylent roi ystyriaeth briodol i iechyd a diogelwch.

Addysgir disgyblion i ganu'r recorder, ac mae gwersi ychwanegol ar gael, a ddarperir gan

athrawon teithiol, i ddysgu canu'r gitâr ac offerynnau pres. Codir tâl am wersi ychwanegol.

CELF

Sgiliau: Deall, Ymchwilio, Gwneud

Ystod: Deall, Ymchwilio, Gwneud

Mae ein disgyblion yn ymrwymo â gwaith artistiaid, crefftwyr a dylunwyr, cynnal ymchwiliadau creadigol a gwneud gwaith celfyddydol eu hunain. Mae celf a chynllunio yn ysgogi creadigrwydd a dychymyg ac yn herio'r dysgwyr i ddod i lunio wybodus a gwneud penderfyniadau ymarferol. Gan ddefnyddio amrywiaeth o ddeunyddiau a phrosesau, maent yn cyfathrebu eu syniadau a'u teimladau drwy gyfrwng iaith weledol, gyffyrddol a synhwyraidd. Rydym yn credu bod archwilio, gwerthfawrogi a mwynhad mewn celf a dylunio yn cyfoethogi bywydau dysgwyr.

ADDYSG GORFFOROL

**Sgiliau: Gweithgareddau iechyd, ffitrwydd a lles,
Gweithgareddau creadigol, Gweithgareddau antur,
Gweithgareddau cystadleuol**

**Ystod: Gweithgareddau iechyd, ffitrwydd a lles, Gweithgareddau creadigol,
Gweithgareddau antur, Gweithgareddau cystadleuol**

Mae addysg gorfforol yn annog y dysgwyr i archwilio a datblygu eu sgiliau corfforol sy'n hanfodol i gymryd rhan mewn amryw o wahanol weithgareddau. Trwy adeiladu ar y sgiliau hyn bydd cyfleoedd i fod yn creadigol ac yn ddychmygus mewn gweithgareddau gymnasteg a dawns. Trwy weithgareddau antur, mae ein disgyblion yn dysgu sut i nofio, bod yn ddiogel a theimlo'n hyderus yn y dwr, a sut i ddarllen map neu ddilyn llwybrau, fel ei fod yn fwy diogel iddynt fynd ymhellach ac archwilio glan y môr a chefn gwlad. Mae gweithgareddau cystadleuol yn cynnig cyfle i ddysgu sgiliau gemau a chwarae mewn tîm, yn ogystal â sut i redeg yn gyflymach, neidio'n uwch a thafllu'n bellach. Mae dysgwyr yn dechrau deall bod addysg gorfforol yn ymwneud â dysgu sut i deimlo'n iach a pharhau'n heini wrth gael hwyl, a gwybod sut bydd y gwahanol fathau o weithgareddau hyn yn helpu iddynt barhau'n iach ac yn ffit.

Wrth gyflwyno'r pwnc hwn sy'n statudol i bob disgybl yn yr ysgol ceisir cynllunio rhaglen ddysgu sy'n arwain at weithgareddau a phrofiadau egniol, pwrpasol a rheolaidd sy'n galluogi pob disgybl i brofi mwynhad a llwyddiant.

Mae'r ysgol yn ffodus o gael defnydd o neuadd y pentref a chae chwarae'r pentref a Chanolfan Hamdden Dwyfor ar gyfer addysg gorfforol.

SGILIAU AR DRAWS Y CWRICWLWM

Mae Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd, Fframwaith Cymhwysedd Digidol a'r Fframwaith Sgiliau yng Nghymru wedi cael eu datblygu a'u cyflwyno er mwyn cynnig arweiniad ynghylch parhâd a dilyniant mewn sgiliau. Adeiladir ar y sgiliau yn barhaus trwy'r ysgol a gwelir cynnydd amlwg. Mae'r disgyblion yn datblygu, ymarfer, cymhwyso a mireinio'r sgiliau hyn trwy dasgau grŵp a thasgau unigol mewn amrywiaeth o gyd-destunau ar draws y cwricwlwm.

Datblygu Llythrennedd

Bydd y dysgwyr yn datblygu eu sgiliau Llythrennedd ar draws y cwricwlwm trwy'r sgiliau llafaredd, darllen ac ysgrifennu.



Datblygu Rhifedd

Bydd y dysgwyr yn datblygu eu sgiliau Rhifedd ar draws y cwricwlwm trwy ddefnyddio gwybodaeth fathemategol, cyfrifo, a dehongli a chyflwyno casgliadau.



Datblygu Cymhwysedd Digidol

Bydd y dysgwyr yn datblygu cymhwysedd digidol ar draws y cwricwlwm trwy ddarganfod, datblygu, creu a chyflwyno gwybodaeth a syniadau a thrwy ddefnyddio ystod eang o offer a meddalwedd yn ddiogel.



Datblygu'r Meddwl

Bydd y dysgwyr yn datblygu eu meddwl ar draws y cwricwlwm trwy'r prosesau cynllunio, datblygu a myfyrio.



Y CWRICWLWM CYMREIG

Rhoddir cyfleoedd i ddatblygu a chymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth o nodweddion diwylliannol, economaidd, amgylcheddol, hanesyddol ac ieithyddol Cymru ar draws yr ysgol.

DATBLYGU CYNALIADWY A DINASYDDIAETH BYD EANG

Mae'r disgyblion yn datblygu'r sgiliau, gwybodaeth, agweddau a'r gwerthoedd i gymryd rhan mewn gwneud penderfyniadau yn unigol ac ar y cyd ar lefel lleol a byd-eang, a fydd yn gwella ansawdd bywyd yn y presennol heb niweidio'r blaned ar gyfer y dyfodol.

ADDYSG BERSONOL A CHYMDEITHASOL



Rhoddir bri i Addysg Bersonol a Chymdeithasol yn yr ysgol a phletha hyn gyda'r ffaith ein bod ysgol sydd yn rhan o gynllun Ysgolion Iach Gwynedd ac yn Ysgol sy'n Maethu (Nurture School).

Darparwn gyfleoedd i hyrwyddo iechyd a lles emosiynol y disgyblion, eu datblygiad moesol ac ysbrydol, er mwyn eu meithrin yn ddinasyddion gweithgar a'u paratoi ar gyfer dysgu gydol oes.

Mae ABaCh yn cynorthwyo dysgwyr i ymdopi â'r newidiadau mewn bywyd, yn eu cyflwyno i fyd ehangach ac yn eu galluogi i wneud cyfraniad gweithredol i'w cymunedau. Mae copi o'r Polisi ABaCh ar gael yn yr ysgol ac ar ein gwefan.

ADDYSG RHYW

Cyflwynir Addysg Rhyw a Pherthnasedd drwy'r ysgolm sydd yn cyd-fynd â Fframwaith Addysg Bersonol a Chymdeithasol APADGOS, 2008 ac â Chynllun Ysgolion Iach Gwynedd. Byddwn yn ychwanegu yn gyfrifol ac yn ddatblygiadol at wybodaeth a phrofiadau disgyblion am eu cyrff a'u perthynas â'r byd o'u cwrpas i'w helpu i ddelio â glasoed, datblygu sgiliau gofal personol, hunan-barch ac i dyfu yn hyderus.

Mae copi o'r Polisi Addysg Rhyw a Pherthnasoedd ar gael yn yr ysgol ac ar ein gwefan, ac mae taflen wybodaeth i rieni ar gael hefyd yn egluro beth sydd yn cael ei gyflwyno i ddisgyblion yn y gwahanol flynyddoedd ysgol.

BWYD A FFITRWYDD

Mae'r Cwricwlwm yn atgyfnerthu safle addysg bwyd yn y cwricwlwm ysgol yng Nghymru'n sylweddol. Bydd sgiliau paratoi bwyd ymarferol yn orfodol yng Nghyfnod Allweddol 2. Mae copi o'r Polisi Addysg Bwyd a Ffitrwydd ar gael yn yr ysgol ac ar ein gwefan,

PATRWM YR ADDYSGU

Mae datblygiad moesol, diwylliannol, meddyliol a chorfforol pob disgybl yn cael ei hybu ar draws yr ysgol, gyda natur y cwricwlwm cyflawn yn wahaniaethol, eang a chytbwys.

Er mwyn ymateb i'r gofynion hyn mae trefniant y dosbarthiadau yn hyblyg iawn; gwaith grŵp, unigol, parau a dosbarth cyfan. Ar adegau, darperir gwaith ar sail oedran, neu ar adegau eraill bydd disgyblion gwahanol oedran yn cyd-weithio ar un dasg. Dysgir y disgyblion fel uned dosbarth sydd dan ofal un athro/athrawes.

Amcan yr ysgol yw sicrhau cyfleoedd cyfartal i'r holl ddisgyblion ac rydym yn addysgu'n drawsgwricwlaidd a chreadigol drwy ymbaratoi ac ymateb i ofynion i Cwricwlwm i Gymru drwy'r Meysydd Addysgu a Phrofiad:

- Celfyddydai Mynegiannol
- Iechyd a Lles
- Dyniaethau
- Iethoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu
- Mathemateg a Rhifedd
- Gwyddoniaeth a Thechnoleg

ASESU

- Mae **asesu parhaus** (bob dydd ar lawr y dosbarth) yn rhan naturiol a phwysig o waith athrawon. Hyn sydd yn arwain at gynllunio a pharatoi gwaith addas ar gyfer pob disgybl.
- Yn ogystal â hyn asesir y disgyblion yn **ffurfiannol** (mwy ffurfiol drwy brofion, tasgau asesu ac ati) ar wahanol gyfnodau o'u hamser gyda ni i sicrhau eu bod yn datblygu fel y disgwylir ac fel ein bod yn gallu mesur eu cynnydd.
- Asesir disgyblion Meithrin / Derbyn gyda **Proffil Cyfnod Sylfaen** ar ddechrau a diwedd y ddwy flynedd.
- Ceir **asesiad statudol** ar ddiwedd Blwyddyn 2 a diwedd Blwyddyn 6 gan ddefnyddio asesu parhaus a barn broffesiynol, yn hytrach na dibynnu ar brofion ffurfiol.

Adroddiad Diwedd Blwyddyn Addysgol

Ar ddiwedd Tymor yr Haf, bydd pob rhiant yn derbyn adroddiad ysgrifenedig ar ddatblygiad eu disgybl, yn cynnwys :

- Sylwadau ar ddatblygiad o fewn y Meysydd Dysgu neu bynciau'r Cwricwlwm
- Lefelau cyrhaeddiad yn y pynciau craidd (Datblygiad Ieithyddol, Datblygiad Mathemategol a Datblygiad Personol) B12.
- Lefelau cyrhaeddiad yn y pynciau craidd (Cymraeg, Saesneg, Mathemateg a Gwyddoniaeth) B16.
- Sylwadau gan yr athrawes ddosbarth ar agwedd, ymddygiad a datblygiad cyffredinol
- Sylwadau gan y disgybl ar gryfderau a llefydd i wella.
- Cofnod o bresenoldeb y disgybl yn ystod y flwyddyn.
- Argymhellion i'r disgybl a'r rhieni.
- Dyddiad ac amser i drafod yr adroddiad
- Dyddiad agor yr ysgol ym mis Medi.
- Caiff copi o'r adroddiad ei gadw yn yr ysgol a'i drosglwyddo hefo disgyllion i'w hysgolion nesaf.

Nosweithiau Rhieni

Cynhelir **Nosweithiau Rhieni** deingwaith y flwyddyn, gan rhoi cyfle i rieni drafod datblygiad eu plant gyda'r athrawes ddosbarth.

Gellir trefnu cyfarfod ychwanegol ar gais yr ysgol neu'r rhiant ar adeg gwahanol i'r nosweithiau rhieni os oes angen.

CANLYNIADAU

Buasai'r tabl isod yn nodi canlyniadau asesiadau Blwyddyn 2 a 6 Haf 2021 yn yr ysgol ac yn nodi targedau'r ysgol at 2024. Y nod yw bod plant yn cyrraedd Canlyniad 5 neu'n uwch erbyn diwedd Blwyddyn 2 a Lefel 4 neu'n uwch erbyn diwedd Blwyddyn 6. Ni chyhoeddwyd asesiadau Haf 2020 na 2021 oherwydd y pandemig.

Y nod yw fod disgyblion yn cyrraedd Deilliant 5 neu uwch erbyn diwedd blwyddyn 2 a Lefel 4 neu uwch erbyn diwedd blwyddyn 6, ond mae pob disgybl yn unigolyn ac anelwn at gael pob disgybl i gyrraedd ei lawn botensial personol.

% Cyfnod Sylfaen - Deilliant 5 neu 6

Bl 2- Deilliant 5+	2021		2022	2023	2024
	Targed %	Canlyniad Ysgol %	Targedau i'r Dyfodol %		
Dangosydd Cyfnod Sylfaen	Covid				
Sgiliau Iaith a Llythrennedd Cymraeg					
Datblygiad Mathemategol					
Datblygiad Personol, Cymdeithasol, Lles ac Amrywiaeth Ddiwylliannol					

% CA2 - Lefel 4 neu 5

Bl 6- Lefel 4+	2021		2022	2023	2024
	Targed %	Canlyniad Ysgol %	Targedau i'r Dyfodol %		
Dangosydd Pynciau Craidd Cymraeg	Covid				
Cymraeg					
Saesneg					
Mathemateg					
Gwyddoniaeth					

TROSGLWYDDO I'R UWCHRADD

Mae gennym gyswllt da gyda'r ysgolion uwchradd lleol, sef Ysgol Botwnnog ac Ysgol Glan y Môr a bydd y disgyblion hynaf yn ymweld â'r ysgol nifer o weithiau cyn trosglwyddo. Yn ystod Blwyddyn 6 bydd y disgyblion yn cael ymweliadau mwy ffurfiol i'w paratoi at y mis Medi canlynol a bydd cyfarfodydd rhieni yn cael eu trefnu i gyfarfod â rhai aelodau o'r staff. Y nod yw hwyluso'r trosglwyddiad i bawb. Ar ddechrau Bl6, rhennir gwybodaeth am yr ysgolion a sut i gofrestru, neu wneud cais i'r Awdurdod Addysg pe baech eisiau i'ch disgybl fynychu ysgol uwchradd wahanol.

Trosglwyddir canlyniadau, adroddiadau ac asesiadau disgyblion Blwyddyn 6 i'r ysgol uwchradd.

GWEITHDREFNAU CWYNO

Mae'r Awdurdod Addysg Lleol, yn unol â gofynion Adran 29 o Ddeddf Diwygio Addysg 2002, wedi sefydlu trefn i ystyried cwynion am y modd y mae'r ysgol, Corff Llywodraethu a'r Awdurdod Addysg yn gweithredu mewn perthynas â chwricwlwm ysgol a materion eraill cysylltiedig. Mae'r drefn hon wedi ei hamlinellu mewn dogfen bwrpasol yn y Gymraeg a'r Saesneg sydd ar gael yn yr ysgol. Darperir copi'n rhad ac am ddim, yn ôl y gofyn, i unrhyw rieni sy'n dymuno gwneud cwyn dan y trefniadau hyn, a gall yr Awdurdod ddarparu copi mewn iaith heblaw'r Gymraeg a'r Saesneg os bydd angen.

Mae'r Llywodraethwyr yn mabwysiadu'r weithdrefn hon, dyma'r un a argymhellir gan yr Awdurdod Addysg Lleol ar gyfer ymdrin â chwynion:

- Os oes gean riant broblem mewn perthynas ag addysg plentyn, dylid gwneud apwyntiad i weld yr athro dosbarth ar y cyfle cyntaf drwy gysylltu â'r penaneth. Gellir ymdrin â'r rhan fwyaf o broblemau yn anffurfiol gan yr athro dan sylw.
- Os teimla rhiant nad yw'r broblem wedi ei datrys, neu fod pryderon am fater arall, dylid gwneud apwyntiad i weld y pennaeth.
- Os parheir anfodlon, gellir gwneud cwyn ffurfiol i Gadeirydd y Llywodraethwyr.
- Pe digwyddai rhiant deimlo nad ymdriniwyd â phryder yn effeithlon, dylir ysgrifennu at yr Awdurdod Addysg Lleol.

CYFLE CYFARTAL

- Dymunwn annog a datblygu agweddau cadarnhaol yn y disgyblion, staff, llywodraethwyr a'r rhieni er mwyn i pob disgybl gyflawni eu llawn botensial a gwneud dewisiadau, heb eu llesteirio gan ddisgwyliadau seiliedig ar ryw neu bersonoliaeth.
- Ceisiwn gyflawni amcanion yr ysgol gyda phob disgybl, o bob oed, rhyw, gallu, tarddiad ethnig, anabledd neu gefndir y disgybl.
- Mae'r ysgol yn dilyn Polisiau Cynhwysiad yr AALI, sydd ddim yn caniatâu i ryw, hŷl, lliw nac anabledd gael eu defnyddio yn feini prawf ar gyfer mynediad.
- Rydym yn ymwybodol o'n cyfrifoldeb i wneud addasiadau rhesymol i gynorthwyo cydranddalwyr anabl.
- Mae'r polisi yn cadarnhau fod yr ysgol yn meithrin agweddau cymdeithasol cadarnhaol, yn sicrhau profiadau eang ac yn annog cyd-weithio hapus ac adeiladol.

Mae copi o'r Polisi Cyfle Cyfartal ar gael yn yr ysgol ac ar ein gwefan.

HYGYRCHEDD

- Nid yw'r ysgol wedi ei dynodi gan yr Awdurdod fel ysgol sydd â'r adnoddau i dderbyn disgyblion ag anableddau. Bydd yr Awdurdod yn sicrhau fod ysgol o'r fath o fewn cyrraedd rhesymol i bob disgybl ag anabledd. Er hyn, mae mynediad i'r anabl wedi ei greu ac rydym yn ystyried newidiadau rhesymol o fewn yr ysgol pan mae disgybl ag anabledd yn dymuno cofrestru.
- Rydym yn sicrhau mynediad llawn i'r cwricwlwm i bob disgybl.
- Byddai llythyrau o'r ysgol yn cael eu paratoi ar lafar neu gyda phrint bras i rieni pe byddai angen hynny.

DISGYBLION MEWN GOFAL

- Mae gan bob disgybl yng ngofal yr Awdurdol Lleol hawl i fynediad i addysg cyn ysgol a holl wasanaethau addysg, gan dderbyn pob cyfle, cymorth a chyfnogaeth i ddatblygu'r addysgol a chymdeithasol.
- Mae Gwasanaethau Ysgolion Gwynedd, yn unol â'u dyletswyddau statudol, yn cynghori a chynorthwyo ysgolion i ddiogelu ac hyrwyddo lles a chyflawniad addysgol disgyblion sydd yn derbyn gofal. Ceir mwy o fanylion ym mholisi yr ysgol.
- Y pennaeth yw'r person dynodedig i hyrwyddo cyflawniad PMG, yn yr ysgol hon, hi yw'r Cydlynedd ADYach.

ANGHENION DYSGU YCHWANEGOL A CHYNHWYSIAD

Yn Ysgol Llanbedrog, sicrhawn y gofal a'r gynhafiaeth haeddiannol er mwyn ymestyn pob disgybl, boed hynny yn gymorth a chefnogaeth addysgol ychwanegol o ganlyniad i allu, cefndir ieithyddol, anabledd corfforol neu yn ddarpariaeth i ddisgyblion sydd yn serenu mewn maes arbennig.

Manylir ar hyn yn ei Polisiau ADYaCh a Disgyblion Mwy Abl aThalentog cyfredol, sydd ar gael o'r ysgol neu ar ein gwefan ysgol.

Rydym yn ymateb i ofynion Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg, sydd ar gyfer disgyblion a phobl ifanc 0-25 oed. Mae fersiwn llawn, hawdd ei ddeall, ar gael drwy ddilyn y ddolen hon: <https://beta.llyw.cymru/cod-anghenion-dysgu-ychwanegol>.

Nôd y Polisi ADYaCh

Sicrhau bod pob disgybl yn datblygu'n gorfforol, emosiynol a deallus yn ôl ei allu.

Er mwyn i ddisgybl allu cyfrannu'n llawn i'r gymdeithas y mae'n rhan ohoni, rhaid ei arfogi gyda'r cysyniadau, sgiliau a gwybodaeth angenrheidiol. Esbonia'r polisi sut y mae'r Corff Llywodraethol yn ymateb i'r "Rhestr Argymhellion ar Adnabod Anghenion Addysgol Arbennig a'u Haddasu" ac yn bwriadu gweithredu ei gofynion.

Amcanion y Polisi ADYaCh

- Sicrhau cyfle cyfartal cwricwlaidd a chymdeithasol i ddisgyblion ag ADY
- Dilyn y gofynion statudol o ran ADY
- Gweithredu yn unol ag argymhellion a pholisi'r Awdurdod Addysg Lleol o ran ADY
- Sicrhau bod yr ysgol yn adnabod anghenion allai lesterio addysg disgybl yn gynnar
- Casglu gwybodaeth i gael y dealltwriaeth orau am anghenion ac anwasterau'r disgybl.
- Sicrhau darpariaeth angenrheidiol ac addas i ddisgyblion ADY
- Sicrhau cydweithrediad a chefnogaeth rhieni ac eraill i adnabod a darparu gwasanaeth.
- Ceisio sicrhau integreiddio gyda gweddill y disgyblion cyhyd ag y bo hynny'n bosibl.

Sefydliad Sydd yn Canolbwyntio ar yr Unigolyn

- Dathlwn fod pob disgybl yn unigolyn unigryw.
- Cwblhawn Broffil Un-dudalen gyda pob disgybl yn yr ysgol. Dyma ffordd effeithiol i lais y disgybl gael ei glywed. Mae'n gyfle i'r disgybl adnabod ei anghenion ei hun, yr hyn sydd yn ei helpu i ddysgu a'i rwystro. Yn ogystal defnyddir y proffiliau gan y staff i gynllunio ymlaen. Wedi'r cyfan, mae pob gan pob unigolyn anghenion a chryfderau gwahanol.
- Cynlluniwn dargedau a chefnogaeth mewn dull sydd yn canolbwyntio ar yr unigolyn.
- Fel ym mhob ysgol, mae rhai unigolion angen mwy o gefnogaeth na'i gilydd. Pan fo hyn yn bodoli, cydweithiwn ac ymgynghorwn gyda rhieni ym mhob cam. Gall nifer o ffactorau effeithio disgybl, ac mae'n hanfodol fod rhieni yn rhannu unrhyw wybodaeth allai effeithio ar ddatblygiad addysg eu disgyblion.

Cefnogaeth Ychwanegol

Cam 1- Cofrestr Targed- Os gwelwn fod gan ddisgyblion anhawsterau dysgu penodol mewn llythrennedd, rhifedd neu ymddygiadol, darparwn gymorth a chefnogaeth ychwanegol iddynt. Penderfynwn ar dargedau personol penodol ar y cyd a rhoir cyfleoedd i'r disgyblion weithio arnynt gyda chymhorthydd, unai yn unigol neu mewn grŵp bychan dros gyfnod o amser. Adolygwn y cynnydd bob hanner tymhor a'i drafod gyda'r disgybl a rhieni i gynllunio'r camau nesaf. Mae'n bosibl y bydd arbenigwyr megis Seicolegydd Addysg, Therapydd Iaith, Athrawes Cynnal Ymddygiad, Athrawes ADY Penodol yn rhannu arweiniad ar ddulliau i'w dilyn yn yr ysgol.

Cam 2- Cofrestr ADY—Os oes gan ddisgyblion anawsterau dwysach byddwn yn daparu Cynllun Datblygu Unigol ar eu cyfer, cynllun wedi ei greu gyda chyfranogiad y disgybl, rhieni, arbenigwyr penodol a'r ysgol. Fel rheol bydd arbenigwyr y gwasanaethau cynhaliol yn cefnogi a chynhelir adolygiad blynyddol ffurfiol i drafod cynnydd a chamau nesaf. O fod ar y gofrestr ADY mae gan y disgybl hawliau cyfreithiol i gefnogaeth.

Gwasanaeth Cynhaliol yr Awdurdod

Darperir cynhaliath arbenigwyr ar gyfer cynorthwyo ysgolion i gyflawni eu dyletswyddau;

- Gwasanaeth Seicolegol i Ysgolion
- Athrawon/Cymorthyddion Ymgynghorol sydd a rôl arbennigol ym meysydd Nam Clyw, Nam Golwg, Meddygol a Chorfforol, Ymddygiadol, Anghenion Dysgu Penodol, Cyfathrebu a Rhyngweithio
- Sector Cyn-ysgol
- Gwasanaeth Lles Addysg

Adnoddau

Caiff cyfran o arian yr ysgol ei wario ar adnoddau ADY, gall yr adnoddau hyn gynnwys offer neu staffio. Dyrenir arian i gyllideb pob ysgol gan yr Awdurdod Addysg Lleol yn unol â fformiwla. Nid yw hyn yn ddigon ar gyfer darparu ADY yn yr ysgol ond fe'i defnyddir i gyfrannu.

Adnabod ADY ac Asesu

Cedwir cofnodion tracio pob disgybl yn yr ysgol. O leiaf yn dymhorol, mae staff dysgu yn trafod cynnydd pob disgybl ac rydym yn ymateb i bryderon yn gynnar. Defnyddia athrawon yr ysgol asesu fel rhan o ddysgu dyddiol felly cedwir llygaid yn barhaus ac mae gan yr holl staff adnabyddiaeth dda iawn o'r disgyblion. Mynnwn fod pob disgybl yn cael sylw i ddatblygu i'w lawn botensial. Anelwn at ddod yn ymwybodol o unrhyw broblemau neu bryder a all godi yn fuan iawn er mwyn ymateb iddynt. Weithiau bydd y tasgau gwahaniaethol o ran eu natur, dro arall yr ymateb i'r un math o dasg sy'n wahaniaethol. O bryd i'w gilydd, defnyddir profion safonedig i asesu.

Derbyn disgyblion ag anghenion o ysgol arall

Ceisir sicrhau bod gwybodaeth am y disgybl yn cyrraedd yr ysgol yn fuan. Yn yr un modd fe fydd yr ysgol hon hefyd yn trosglwyddo unrhyw wybodaeth berthnasol i unrhyw ysgol lle bydd disgybl yn trosglwyddo iddi. Mae trefniadau ar gael i adolygu'r ddarpariaeth ADY os y bydd disgybl ar unrhyw gyfnod yn unol â Pholisi'r AALI. Yn naturiol, mae barn rhieni yn bwysig iawn wrth adnabod ac mewn unrhyw asesiad o ddisgybl a cheisir eu cyd-weithrediad ymhob achos. Pan fo gofyn, cydweithiwn gydag asiantaethau perthnasol wrth ganfod ac asesu disgyblion ADY.

Cydlynnydd ADYach Ysgol Llanbedrog
Llywodraethwraig Dynodedig ADYach

Mrs Manon Haf Owen
Mrs Miriam Grant

Os hoffech chi wybodaeth neu gyngor ychwanegol, cysylltwch â ADY eich ysgol neu cysylltwch â SNAP Cymru sy'n cynnig cyngor a chymorth annibynnol yn rhad ac am ddim i rieni drwy ymweld â www.snapcymru.org neu ffoniwch eu llinell gymorth ar 0808 801 0608

GWEITHGAREDDAU YCHWANEGOL

Gobeithia'r ysgol sicrhau cydweithrediad a chefnogaeth y rhieni gyda'r holl weithgareddau ychwanegol a drefnir. Mae'r ysgol yn cynnig amrywiaeth o weithgareddau o bryd i'w gilydd sy'n agored i'r holl ddisgyblion, sydd ym marn y pennaeth, yn aeddfed ac yn barod i gymryd rhan ynddynt.

Trefnir clybiau ôl-ysgol, ymweliadau (yn cynnwys rhai preswyl), gwaith maes, gwasanaethau yn y capel a'r eglwys lleol a.y.y.b. Ni all yr ysgol dderbyn cyfrifoldeb am oruchwylio disgyblion ar derfyn sesiynau a gofynnir i rieni/gwarcheidwaid sicrhau eu bod yn gwneud trefniadau i nôl eu plant i fynd adref. Mae'r staff yn falch o roi eu hamser yn wirfoddol i'r gweithgareddau hyn ac rydym yn gwerthfawrogi cymorth rhieni.

Y CYNGOR YSGOL

Etholir aelodau'r Cyngor Ysgol ar gychwyn pob blwyddyn ysgol, ac maent yn cyfarfod yn rheolaidd. Gosodir lluniau o aelodau'r Cyngor ar wal yn y neuadd a chofnod o'u gweithgareddau. Mae 'Bocs Sylwadau' yn y neuadd, ble mae **pob** disgybl yn cael cynnig syniadau a lleisio eu barn. Agorir y bocs gan y swyddogion a bydd y syniadau yn cael eu trafod yn ystod y cyfarfod. Darperir cofnodion o'r cyfarfod a cant eu trafod gyda'r pennaeth a'u cyflwyno i'r ysgol gyfan mewn cyfarfod torfol. Yn aml mae'r syniadau yn rhai ymarferol ac adeiladol, a gallwn weithredu arnynt.

CYSWLLT A'R GYMUNED

Mae'n bwysig fod yr ysgol yn chwarae rhan amlwg ym mywyd y gymuned, a'r gymuned ym mywyd yr ysgol. Mae'r nail yn elwa o'r llall. Credwn ei bod yn holl-bwysig i'r ysgol fod yn rhan annatod o'r gymuned leol a byd-eang er mwyn helpu'r disgyblion i feithrin parch a balchder at cynefin a'i thraddodiadau a theimlo cyfrifoldeb.

Byddwn yn datblygu a dyfnhau cyswllt lleol megis drwy ddarparu gwasanaethau Diolchgarwch a chyngherddau Nadolig, ac yn fyd-eang megis drwy wneud gwaith dyngarol er mwyn helpu pobl a sefydliadau sydd mewn angen.

Byddwn yn meithrin cyswllt diwylliannol drwy gefnogi eisteddfodau lleol, creu ymwybyddiaeth o'r traddodiadau sydd yn berthnasol i'r ardal gymunedol. Gwahoddwn arbenigwyr i arddangos hen gelfi ac adrodd hanesion. Ymwelwn â mannau o bwys yn bwysig iawn hefyd. Defnyddiwn dalentau lleol i gryfhau gweithgareddau addysgol megis gwau a chrosio, arlunio a chrefftau gwledig, fel bo'r doniau yn cael eu gwerthfawrogi a bod dilyniant yn y gymuned i'r oesoedd a ddêl. Cysylltwm gydag adnoddau parod sydd ar gael i greu ymwybyddiaeth o fenter a busnes. Drwy hyn crier cysylltiadau buddiol rhwng y disgyblion a'r athrawon ag oedolion ac arbenigwyr mewn gwahanol feysydd.

Mae cyd-weithio uniongyrchol ag unigolion ac arbenigwyr megis awduron, arlunwyr, crefftwyr, a rhieni yn ehangu a chyfoethogi agweddau ar y cwricwlwm drwy'r ysgol.

Y 'CWRICWLWM CUDD'

Ar wahân i arbenigedd unigol y staff addysgu, dyma sy'n bennaf gyfrifol am roi i bob ysgol ei chymeriad unigol ac unigryw. Dyma'r rhan o'r cwricwlwm na ellir ei osod o dan benawdau - yr athroniaeth y tu cefn i'r dysgu ac ysgogiadau'r staff, ynghyd â'r ffordd y mae polisiau'r ysgol yn ystyried natur y gymdeithas a wasanaethir ganddi - dyna sy'n rhoi i ysgol ei chymeriad ei hun.

Yma, yn Ysgol Llanbedrog, ceisiwn wneud nifer o bethau nad ydynt yn rhan o'r cwricwlwm ffurfiol, pethau pwysig mewn bywyd, yn ein meddyliau ni. Credwn ein bod yma i roi gwasanaeth mwy na'r amcanion academaidd ar ben eu hunain (er bod y pwysau ac amser yr ysgol yn gwneud hyn yn fwyfwy anodd). Credwn y dylai pob disgybl allu uniaethu ei hun â'i ysgol - ac y dylai fedru gwneud hynny, nid yn unig drwy'r wisg ysgol sydd amdano, ond drwy agwedd yr ysgol at y byd mawr y tu allan. I'r diben hwn, ceisiwn feithrin cysylltiadau â'n cymuned, ysgolion eraill y dalgylch, yr henoed a'r anabl.

Teimlwn fod rhaid gwneud y disgyblion yn ymwybodol o'u "Cymreictod" (os ydynt yn Gymry). Os nad ydynt yn Gymry, dylid eu gwneud yn ymwybodol o'r hyn sydd gan y gymdeithas Gymreig a'r diwylliant Cymraeg i'w gynnig iddynt o ran cyfoethogi eu profiadau. Gan anelu at y pethau hyn mae'r ysgol hon yn ceisio creu awyrgylch sy'n adlewyrchu balchder yn ei chymuned.

Yn ogysta â hyn rhoddwn sylw ac amser i ddatblygu iechyd a lles meddyliol a chorfforol y disgyblion.

DYDDIADAU TYMOR YSGOL A GWYLIAU 2021-22

Tymor yr Hydref 2021
1 Medi 2021 - 22 Rhagfyr 2021

Tymor y Gwanwyn 2022
6 Ionawr 2022 - 8 Ebrill 2022

Tymor yr Haf 2022
25 Ebrill 2022 - 20 Gorffennaf 2022

Gwyliau

- 25-29 Hydref 2021 (Hanner-Tymor)
- 23 Rhagfyr 2021 - 5 Ionawr 2022 (Gwyliau'r Nadolig)
- 21-25 Chwefror 2022 (Hanner-Tymor)
- 11-22 Ebrill 2022 (Gwyliau'r Pasg)
- 2 Mai 2022 (Calan Mai)
- 30 Mai - 3 Mehefin 2022 (Hanner-Tymor)
- 21 Gorffennaf - 31 Awst 2022 (Gwyliau'r Haf)

Bydd yr ysgolion yn ail-agor ddydd Iau, 1 Medi i staff (hyfforddiant) a dydd Gwener, 2 Medi ddisgyblion (i'w gadarnhau).

Bydd 4 diwrnod arall o hyfforddiant staff yn cael ei drefnu mewn blwyddyn academiaidd, yn ychwanegol i'r uchod, i'w trefnu yn ystod y flwyddyn addysgol.

Mynd ar wyliau yn ystod tymor ysgol

Mae mynd â phlant ar wyliau yn ystod tymor ysgol yn gallu arwain at amryw o broblemau megis:

- addysg eich disgybl yn dioddef
- colli gwersi a gweithgareddau allgyrsiol
- colli cysondeb gwaith

O ganlyniad, rydym yn gofyn i chi osgoi mynd ar wyliau yn ystod tymor ysgol os yn bosibl. Os oes raid i chi dynnu disgyblion o'r ysgol yn ystod y tymor bydd yn rhaid i chi wneud cais ysgrifenedig ffurfiol i'r Llywodraethwyr o leiaf 4 wythnos cyn y gwyliau.

CAU'R YSGOL MEWN ARGYFWNG

Os bydd bydd rhaid cau'r ysgol yn fyr-rybydd, e.e. oherwydd eira mawr neu ddim dŵr, byddwn yn cysylltu â chwi trwy neges destun mor fuan â phosibl, a rhoi nodyn ar wefan yr ysgol, Facebook. Yn ogystal â hyn, byddwn yn ymdrechu i gysylltu â gorsafoedd radio; **Radio Cymru** a **Heart FM**, a nodi hyn ar wefan **Cyngor Gwynedd**.

Os bydd angen cau yn ystod y dydd, e.e os daw yn eira trwm, byddwn yn cysylltu â chwi i wneud trefniadau.

PWYNTIAU PWYSIG I RIENI YSGOL LLANBEDROG

1. Dylai pob disgybl fod wedi setlo yn yr ysgol erbyn 9.00 a.m. Bydd y drws yn cau am 9:00 a.m a phawb yn barod i gychwyn ar waith. Ar y llaw arall, nid yw'r athrawon yn gyfrifol am y disgyblion tan 8:50 a.m. felly ond disgyblion y Clwb Gofal/Brecwast ddylai gyrraedd yr ysgol cyn hynny.
2. Dylai rhieni gysylltu â ni cyn 9.00 a.m os na fydd eu disgybl yn dod i'r ysgol - trwy ebost neu alwad ffôn. Gadewch neges ar y peiriant ateb os na chewch ateb.
3. Bydd yr ysgol yn cau am 3.15p.m. i'r holl ddisgyblion. Ni fyddwn yn gollwng yr un disgybl heb sicrhau fod rhywun i'w gyrchu adref, neu bod trefniant wedi ei wneud ymlaen llaw gyda'r rhieni. Pe digwydd i chwi fod yn hwyr, ffoniwch yr ysgol er mwyn i ni fedru wneud trefniadau angenrheidiol i sicrhau diogelwch eich disgybl.
4. Oherwydd prysurdeb traffig gofynnir i chi gasglu'ch disgyblion a'u goruchwyllo'n ofalus wrth fynd at y ceir. Cesglir disgyblion y Cyfnod Sylfaen o ddrws dosbarth y Cyfnod Sylfaen, disgyblion Blwyddyn 3 a 4 o'r brif dderbynfa a phlant Blwyddyn 5 a 6 o'r giât, onibai fod trefniant arall wedi ei wneud ymlaen llaw.
5. Er mwyn diogelwch ac i osgoi camddealltwriaeth gadewch i ni wybod ymlaen llaw os byddwch wedi trefnu i rywun gwahanol ddod i nôl eich disgybl.
6. Disgwylir i bob disgybl wisgo gwisg ac esgidiau glân, sydd yn ffitio yn iawn i ddod i'r ysgol. Yn ogystal, dylai pawb gael dillad ac esgidiau addas ar gyfer Addysg Gorfforol. Sicrhewch bod enw'r disgybl ar bob dilledyn os gwelwch yn dda.
7. Ni chaniateir gwisgo clust-dlysau yn yr ysgol heblaw 'studs', rhag i ni gael damwain.
8. Rhaid clymu gwalltiau hir yn ôl bob dydd.
9. Ni ddylai'r disgyblion ddod â ffonau symudol, tegannau nac eiddo gwerthfawr i'r ysgol onibai eu bod eu hangen ar gyfer eu gwaith. Nid oes gennym adnoddau i'w gwarchod ac ni allwn fod yn gyfrifol amdanynt mewn unrhyw ffordd.
10. Ni chaiff y disgyblion ddod â siocled, fferins, gwm cnoi na diodydd heblaw dŵr i'r ysgol.
11. Disgwylir i bob disgybl gadw at ein Rheolau Aur y tu mewn a thu allan i'r ysgol.
12. Mae gan yr ysgol bolisi DIM YSMYGU .
13. Ni ddylid rhoi lluniau neu fideo o unrhyw weithgaredd sydd yn ymwneud â'r ysgol ar unrhyw wefan gyhoeddus na rhwydwaith gymdeithasol ar unrhyw achlysur.
14. Cofiwch gysylltu i drefnu apwyntiad os fyddwch angen sgwrs gyda'r athrawon,
15. Ni dderbynir ymddygiad ymosodol, amharchus tuag at staff yr ysgol.
16. Ni chaniateir cwn ar dir yr ysgol.
17. Parciwch yn daclus a diogel wrth ddanfôn a nôl eich plant o'r ysgol.